VERBALE n

Verbale della seduta dello scrutinio finale del Consiglio di Classe

Oggi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_della Scuola Secondaria di 1° grado “A. Di Meo” dell’I.C. di , si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_, plesso di ……………….. nella composizione limitata ai soli Docenti, per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

O.d.g.

1. Validazione dell’anno scolastico sulla base del numero di assenze (deroga: delibera N°4 del 09/2015);
2. Valutazione finale;
3. lettura e approvazione delle valutazioni disciplinari degli alunni;
4. varie.

Presiede la riunione:

* Il Dirigente Scolastico, dott.

Funge da Segretario per la verbalizzazione il/la prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono presenti tutti gli insegnanti che formano il Consiglio di Classe.

Risultano assenti, per malattia o altro legittimo impedimento, i seguenti Docenti che hanno debitamente lasciato a disposizione del Consiglio i propri elementi di giudizio e che vengono sostituiti, su nomina della Dirigente, dai Proff.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docente assente | Disciplina | Docente in sostituzione |
|  |  |  |
|  |  |  |

Accertata la legalità della seduta, il Presidente dà avvio alle operazioni.

1. VERIFICA DELLA VALIDITÀ DELL’ANNO SCOLASTICO.

L’anno scolastico risulta valido per tutti gli alunni, tranne ………………..

In merito al limite di frequenza rispetto al tempo-scuola si richiama quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti (delibera 09/2015). I casi di alunni per i quali si applica la deroga sopra citata, sono:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(descrivere: situazione, numero giorni di assenza, cause)*

Per questo alunno il Consiglio di Classe decide di procede ugualmente allo scrutinio in quanto sussistono elementi sufficienti per la valutazione.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(descrivere: situazione, numero giorni di assenza, cause)*

Per questo alunno il Consiglio di Classe decide di procede ugualmente allo scrutinio in quanto sussistono elementi sufficienti per la valutazione.

Risulta quindi che gli alunni ammessi allo scrutinio finale sono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(indicare numero ammessi)

2. OPERAZIONI DI SCRUTINIO FINALE.

Di n. \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni iscritti alla classe sono da scrutinare n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alunni, poiché n. \_\_\_\_\_\_ si sono ritirati o si sono trasferiti prima del .

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente premette:

* che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio;
* che ogni docente è tenuto a formulare un giudizio motivato per ciascun alunno desunto da un congruo numero di prove di verifica, dalle osservazioni sistematiche, dal livello globale dei processi di apprendimento, anche alla luce dell’O.M. n. 92 del novembre 2007 nella quale si descrivono le norme riguardanti la gestione delle attività relative al recupero delle discipline insufficienti;
* che in base ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti ed esplicitati nel POF, va tenuto presente che la valutazione costituirà il riferimento in base al quale ogni docente avanzerà la propria proposta di voto, fermo restando che l’assegnazione dei voti definitivi deve essere fatta dal C.d.C., il quale può modificare le proposte;
* che il voto di condotta si assegna su proposta del Coordinatore di Classe. Nel decidere si deve tener conto delle osservazioni che vengono fatte dal Presidente e dagli altri docenti, nonché dalle eventuali sanzioni disciplinari e note assegnate durante l’anno scolastico.

**Il Consiglio passa, quindi, all’esame della posizione di ogni singolo alunno**.

Per ciascuna disciplina il Docente competente esprime la propria valutazione complessiva sull’alunno, tenendo conto dell’impegno, dell’interesse e della partecipazione, del grado di conseguimento degli obiettivi programmati, delle competenze raggiunte, del progresso rispetto alle condizioni di partenza, della capacità di studio autonomo e di recupero. Si tiene altresì conto degli esiti delle attività di recupero programmate (recupero extracurricolare, recupero in itinere), nonché di ogni altro elemento di valutazione possibile.

Ciascuna valutazione è tradotta coerentemente in un voto in decimi che viene proposto al Consiglio.

Il Consiglio di Classe discute esaurientemente le proposte espresse dai docenti e, considerati i parametri di valutazione deliberati, procede alla definizione e all’approvazione dei voti per ciascuna disciplina.

Su proposta del Coordinatore, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il Consiglio di Classe, tenendo conto dell’apposita griglia deliberata dal Collegio dei Docenti, delle assenze, dei ritardi, dei rapporti disciplinari, della responsabilizzazione e socializzazione, del rispetto delle regole e delle persone dimostrato da ogni alunno, deliberal’assegnazione di voti di comportamento(tabella allegata).

Vengono di seguito motivati i voti di comportamento inferiori all’8.

Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta del Consiglio, viene letto, approvato e sottoscritto da tutti gli insegnanti membri del Consiglio stesso.

La seduta termina alle ore

GLI INSEGNANTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e Nome | Disciplina/e | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il Segretario Il Dirigente Scolastico

**Griglia raccolta dati valutativi**. Classe SEZ. Anno scolastico 2015/2016 Quadrimestre II - Plesso……………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Cognome e Nome | **Italiano** | **Inglese** | **Francese** | **Storia** | **Geografia** | **Matem.** | **Scienze** | **Tec**  **nol.** | **Musica** | **Art.e Imm.** | **Scien**  **.mot.** | **Comportamento** | **Religione** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |