SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Docente prof.

Disciplina Classe Sez. A a.s. 201 /1

 **1. Dati per l’elaborazione del piano di studio personalizzato**

**Situazione di partenza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello della classe** | **Tipologia della classe** | **Osservazioni** |
| **⁪ medio alto****⁪ medio**  **medio basso****⁪ basso** |  **vivace**  **tranquilla** **(poco) collaborativa** **passiva** **problematica** |  |

**Fasce di livello**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individuate sulla base di**   |  * ⁪ prove di ingresso
* osservazioni sistematiche e dati pregressi
 |
| 1 | **Potenziamento** | N. Alunni:  |
|  2 | **Consolidamento** | N. Alunni:   |
| 3 | **Recupero** | N. Alunni:  |
| 4 | **Casi particolari** | N. Alunni:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| **Ascoltare**  |  |  |
| **Parlare** |  |  |
| **Leggere** |  |  |
|  **Scrivere** |  |  |
| **Riflettere sulla lingua** |  |  |

**3.Modulo:**

 **Le Unità di apprendimento**

Nuclei fondamentali della disciplina d’insegnamento da affrontare con la declinazione delle competenze specifiche.

UDA 1

UDA 2

UDA 3

UDA 4

UDA 5

**4. Metodologie, mezzi, strumenti**

|  |
| --- |
| Strategie/Tecniche didattiche da adottare |
| * Lezioni frontali;
* lavoro individuale;
* attività per gruppi di livello;
* interventi individualizzati;
* esercizi di autocorrezione.
 |

|  |
| --- |
| Mezzi e strumenti |
| * Uso del libro di testo;
* schede di lavoro;
* supporti video;
* strumenti operativi.
 |

**5. Attività**

|  |
| --- |
| Percorsi individualizzati in particolare alunni disabili e/o stranieri - Recupero - Sostegno - Potenziamento  |
| **Alunni stranieri:****Potenziamento:****Sostegno/Consolidamento:****Recupero:** |

1. **Contenuti**

|  |
| --- |
|  |

**7.Verifica e valutazione**

|  |
| --- |
| Modalità di verifica e criteri di valutazione |

 Docente