

**Istituto Comprensivo Statale**

**di Scuole dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

**“A. diMeo”**

**VOLTURARA IRPINA (AV)**

*CLASSE 3^ A: Scuola Secondaria di 1° grado - sede di*

### OGGETTO: CONSIGLIO ORIENTATIVO

Il Consiglio di Classe, dopo aver attentamente valutato l’impegno scolastico, gli interessi e le attitudini evidenziate, nonché le conoscenze, le abilità e competenze acquisite nel percorso scolastico,

CONSIGLIA

all’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

di proseguire gli studi in un Istituto di Istruzione Secondaria di 2° grado

ad indirizzo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per il Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Docente prof.

Disciplina Classe 2 Sez. A a.s. 201 /1

**1. Dati per l’elaborazione del piano di studio personalizzato**

**Situazione di partenza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello della classe** | **Tipologia della classe** | **Osservazioni** |
| **⁪ medio alto**  **⁪ medio**  **medio basso**  **⁪ basso** | **vivace**  **tranquilla**  **(poco) collaborativa**  **passiva**  **problematica** |  |

**Fasce di livello**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Individuate sulla base di** | | * ⁪ prove di ingresso * osservazioni sistematiche e dati pregressi | |
| 1 | **Potenziamento** | | N. Alunni: |
| 2 | **Consolidamento** | | N. Alunni: |
| 3 | **Recupero** | | N. Alunni: |
| 4 | **Casi particolari** | | N. Alunni: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| **Ascoltare** |  | L’alunno:  -interagisce in diverse situazioni comunicative e usa la collaborazione orale per collaborare con gli altri e per esporre le proprie idee.  - ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone argomento, l’idea centrale, le informazioni principali e secondarie.  -espone oralmente all’insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca in modo chiaro ed organico anche avvalendosi di alcuni strumenti specifici (schemi, mappe, tabelle, etc) |
| **Parlare** |  |  |
| **Leggere** |  | * legge con interesse testi di vario tipo e sa scegliere la tecnica più funzionale allo scopo della sua lettura. * Sa individuare lo scopo di un testo * Sa eliminare le informazioni superflue e ne sa coglierne i rapporti * Sa individuare in un testo titolo, autore, data, paragrafazione, etc. * Sa cogliere il messaggio di un testo. |
| **Scrivere** |  | * Scrive correttamente testi di vario tipo (narrativo,descrittivo,espositivo, regolativo) esprimendo contenuti personali. * Sa rielaborare testi altrui |
| **Riflettere sulla lingua** |  | * Conosce e utilizza correttamente l’ortografia, la morfologia e la sintassi semplice. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti** | **METODOLOGIE E ATTIVITA’** | **STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
|  |  |  |  |

**3.Modulo:**

**5. Attività**

|  |
| --- |
| Percorsi individualizzati in particolare alunni disabili e/o stranieri - Recupero - Sostegno - Potenziamento |
| **Alunni stranieri:**  **Potenziamento:**  **Sostegno/Consolidamento:**  **Recupero:** |

**7.Verifica e valutazione**

|  |
| --- |
| Modalità di verifica e criteri di valutazione |

Docente