

**RELAZIONE FINALE**

**Sostegno e Inclusione scolastica**

Alunno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno Scolastico 2021 - 2022

# SCHEMA ORARIO

Il seguente orario è quello definitivo usato durante le attività in presenza. Durante la DAD l’orario ha subito modificazioni in base alle esigenze e necessità dell’alunno, l’orario della DAD è reperibile presso i responsabili e di plesso in segreteria.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì | sabato |
| 8:30/9:30 |  |  |  |  |  |  |
| 9:30/10:30 |  |  |  |  |  |  |
| 10:30/11:30 |  |  |  |  |  |  |
| 11:30/12:30 |  |  |  |  |  |  |
| 12:30/13:30 |  |  |  |  |  |  |
| 13:30/14:30 |  |  |  |  |  |  |

# bilancio didattico

# Piano di lavoro e svolgimento dei programmi

**Ha seguito un piano di lavoro:**

Concordato con la famiglia

Individualizzato

Differenziato rispetto agli obiettivi ministeriali

**Ha svolto un programma:**

Ministeriale per tutte le discipline

Ministeriale con obiettivi minimi

Ministeriale con obiettivi minimi utilizzando le seguenti strategie per le seguenti discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| Materie | Strategie (aumento dei tempi, riduzione n° esercizi, prove equipollenti, utilizzo sussidi didattici, prove in braille, lezioni individuali….) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Differenziato per le seguenti discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| Materie | Contenuti (differenziati rispetto alla classe) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ha svolto per intero i contenuti del piano di lavoro.

Non ha svolto le seguenti parti del piano di lavoro per i seguenti motivi :

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

**OBIETTIVI E LIVELLI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rilievo** | **Livello** | **Metodo di svolgimento** |
| Obiettivo non raggiunto | Non Sufficiente | Totalmente Guidato |
| Obiettivo raggiunto in parte | Appena Sufficiente | Guidato |
| Obiettivo sostanzialmente raggiunto | Sufficiente | Parzialmente guidato |
| Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente | Distinto | In autonomia |
| Obiettivo pienamente raggiunto | Buono | In autonomia |
| Obiettivo pienamente raggiunto | Ottimo | In autonomia |

# Partecipazione:

# Interesse:

# Impegno e puntualità:

# Progresso nel corso dell’anno:

# valutazioni e verifiche

Tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

Tempi più lunghi per le seguenti discipline

Ausili per le seguenti discipline

Altro

# bilancio educativo

Livello di autonomia:

Scambi relazionali e affettivi con i compagni:

Scambi relazionali e affettivi con i docenti:

Altro

# altre attività svolte

*visite di istruzione, conferenze, progetti, cinema, teatro, ecc.*

|  |  |
| --- | --- |
| Attività | n° ore |
|  |  |

* Nel corso dell'anno ha svolto le seguenti attività:

# Ha svolto le seguenti attività integrative/alternative:

# Tipo di attività:

dal       al       per complessive ore      ;

..........

**rapporti con la famiglia e con gli specialisti**

Ho avuto colloqui (regolari, saltuari, inesistenti)

Ho avuto colloqui (regolari, saltuari, inesistenti) con l’equipe di riferimento (dr.ssa Amatucci e la sua equipe)

# rapporti con i colleghi

# Consiglio di classe

Nella classe sez.

Ho fatto una programmazione con la classe di appartenenza

* modalità di svolgimento delle lezioni: (lezione semplificata con spiegazione, trascrizione e mappe concettuali dei contenuti…)

# Mezzi didattici

Nell'attività didattica di questa materia ho utilizzato

**fotocopie** molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

**registratore** molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

**LIM**  molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

**biblioteca** molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

**lab. linguist.** molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

**lab. Comp.** molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

# Indicazioni e suggerimenti

Volturara Irpina, L’insegnante di sostegno