



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

"ALESSANDRO DI MEO"

Volturara I. – Montemarano - Castelvete sul Calore
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado
Viale Rimembranza – 83050 Volturara I.-Tel: 0825 984062 fax 0825 1882532—
C.F. 80013000643—C.M.: AVIC81000R
avic81000r@istruzione.it—avic81000r@pec.istruzione.it - www.icvolturara.gov.it

Prot. N.4765/A19d

VOLTURARA IRPINA, 1 ottobre 2018

OGGETTO: Avviso selezione Esperti esterni Collaborazioni plurime e in subordine esperti esterni lavoratori autonomi nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CA2017-437" – COMPETENZE DI BASE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° –TITOLO: "So da che BASE partire".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-437
"So da che BASE partire"

“

CUP F67I1700028007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso

- che gli obiettivi dell'azione 10.2.2A sono:
 - a) prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;
 - b) promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti;
 - c) recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio favorire un ampliamento dei percorsi curricolari;
 - d) favorire la messa in campo di approcci e modelli di insegnamento/apprendimento innovativi;
 - e) garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curriculum;
- che la finalità dell'avviso 1953/2017 offre alle istituzioni scolastiche la possibilità di attuare azioni che consentano di:
 - a) riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico in zone particolarmente disagiate nelle aree a rischio e nelle aree periferiche intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono;
 - b) sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base

per ampliare l'offerta formativa attraverso la musica, l'arte, il teatro, l'educazione ambientale, i percorsi di legalità, l'ampliamento dei percorsi curricolari;

- c) aprire le scuole oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere vissuti dai ragazzi e dal quartiere il pomeriggio, nel fine settimana, nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità in aree di particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica;

Visto l'avviso MIUR - AOODGEFID/ 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico **Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CA2017-437" – COMPETENZE DI BASE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° –TITOLO: "So da che BASE partire"**.

Vista la nota prot., AOODGEFID/n°195 del 10/01/2018 con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, articolato in 7 distinti moduli, comunicandone altresì di aver disposto il finanziamento per il complessivo importo di € 44.905,20;

Visto la delibera del Consiglio di Istituto n.46 del 04/07/2018, di assunzione in bilancio 2018 dei fondi strutturali europei per il progetto **PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CA2017-437" – COMPETENZE DI BASE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° –TITOLO: "So da che BASE partire"**.

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto, per le attività previste dal progetto di che trattasi;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Viste prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; e nota Miur prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

Visto l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Vista la scheda progettuale ove è previsto il ruolo dell'esperto tra le varie figure indispensabili per la realizzazione del PON;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Considerato che l'esperto viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/2001;

Visti il D.P.R. 24/06/1998, n. 249 emanato con il D.P.R. 8/3/1999, n. 275 e il D.P.R. 10/10/1996, n. 567 e ss.ii.mm.;

Visto il contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il

prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.);

Visti i criteri per il conferimento degli incarichi di docente esperto, adottati dagli OO.CC. della Scuola;

Considerato che il percorso formativo de quo dovrà essere realizzato entro il 30/06/2019 e che tutta la documentazione relativa alle procedure attuate, alla registrazione delle presenze di discenti e formatori e del personale coinvolto nella realizzazione del progetto, dovrà essere inserita nella piattaforma della gestione (GPU) utilizzando le varie funzioni presenti nel sistema stesso entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019;

Rilevata la necessità di verificare la presenza all'interno del personale in servizio presso l'istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l'attività di esperto nell'ambito del Progetto **PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CA2017-437" – COMPETENZE DI BASE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° – TITOLO: "So da che BASE partire"**;

Visto l'avviso interno prot.4435/A19d del 15/09/2018, con oggetto: Avviso per l'individuazione di personale interno in possesso di specifiche professionalità Codice progetto: **PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-CA2017-437" – COMPETENZE DI BASE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° –TITOLO: "So da che BASE partire"** costituito da nove (9) moduli;

Visto che per i suddetti moduli è stata reperita n. 1 unità di personale interno per la figura di Esperto, precisamente per il modulo **"Scrivo le mie idee e sono 'LIBERO'"**;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di esperti per gli otto moduli di cui non si dispone di professionalità interne all'istituto;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva volta ad individuare docenti esperti utilizzando prioritariamente docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima ed in subordine esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche richieste di seguito riportati:

	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
1	Lingua madre Giochiamo con le parole: La storia dei "modi di dire"	30	Scuola Primaria VOLTURARA 20 alunni classe Quarta B e integrazione alunni classe Terza B	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline umanistiche e equipollenti.
2	Matematica Logica...mente	30	Scuola Primaria VOLTURARA 20 alunni classe Quarta A e integrazione alunni classe Terza A	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in Materie Scientifiche.
3	Matematica "Competenze per competere anch'io"	30	Scuola Secondaria di I° VOLTURARA 20 alunni classi Terze	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in Materie Scientifiche.

4	Matematica “Matematico competente”	30	Scuola Secondaria di I° VOLTURARA 18 alunni classi Seconde	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in Materie Scientifiche.
5	Lingua madre “Raccontando....si impara!”	30	Scuola Secondaria di I° VOLTURARA 20 alunni classi Prime	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline umanistiche e equipollenti.
6	Scienze “Scienze per incuriosire, divertire e conoscere	30	Scuola Secondaria di I° MONTEMARANO 20 alunni classi Seconda e terza	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in Materie Scientifiche.
7	Lingua Inglese “Primarenglish	30	Scuola Primaria CASTELVETERE 23 alunni classe Seconda e integrazione alunni classe Terza	n. 1 Esperto	esperto madrelingua
8	Scienze “Esplorare per sperimentare	30	Scuola Secondaria di I° CASTELVETERE 20 alunni classi Seconda e terza	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in Materie Scientifiche.

Le attività formative si svolgeranno in orario pomeridiano, presso le sedi dei vari plessi che costituiscono l'I.C. "A. Di Meo" o presso altre strutture ospitanti, con cui si è stipulato un accordo preliminare in fase di attuazione del presente PON, presumibilmente a partire dal mese di ottobre 2018.

La selezione degli esperti, tra le candidature pervenute nei termini previsti, avverrà ad opera di una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tramite la comparazione dei curricula, e la stesura di una graduatoria in base alle tabelle di valutazione allegate al presente bando che esprimono i seguenti criteri:

- 1) Possesso di titoli di studio connessi al tipo di attività da svolgere
- 2) Esperienze di formazione in settori attinenti: corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master
- 3) Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli: esperienze nell'ambito della formazione, svolgimento di incarichi istituzionali
- 4) Esperienze scolastiche pregresse attinenti
- 5) Proposta di percorso progettuale attinente alla traccia programmatica richiesta.

La proposta progettuale dovrà essere redatta in formato libero, rispondente al progetto inviato in piattaforma

e qui allegato, considerando che il target è il seguente: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, de-motivazione, disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze, allievi in condizioni socioeconomiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Modalità di selezione del docente esperto

Mediante il presente avviso, l'Istituto procede alla verifica delle professionalità corrispondenti al percorso formativo di cui trattasi, procedendo a valutare i curricula e relative tabelle.

Come previsto dal bando e dalla normativa vigente, si provvederà a valutare le domande pervenute per il profilo di esperto esterno collaborazioni plurime e solo in assenza di tale candidatura si procederà alla valutazione di docenti esperti esterni lavoratori autonomi. **L'avviso è rivolto a persone fisiche.**

Per l'esperto "madrelingua", vengono considerati tali i cittadini italiani o stranieri che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) Il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) Il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso in cui al punto **b**, la laurea deve essere obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In caso di parità di punteggio tra esperti, avrà precedenza quello di età anagrafica minore.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le **ore 12,00 del 18 ottobre 2018** l'istanza di partecipazione alla selezione di cui all'oggetto, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale, ma la data di acquisizione al protocollo dell'Ufficio di segreteria. Le modalità di consegna sono le seguenti:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria dalle 8.30 alle 12.00 oppure su Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: avic81000r@pec.istruzione.it;

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Si evidenzia che la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A (modulo domanda) e corredata dal curriculum vitae.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste della fotocopia del documento di identità;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- documentazione sprovvista della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso;
- mancanza della proposta progettuale.

Valutazione dei curricula e affidamento degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa Tabella di valutazione.

Al termine della selezione, sarà redatta la graduatoria di merito e sarà resa nota agli interessati, che avrà valore di notifica, mediante affissione all'Albo e pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Tale graduatoria diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della loro pubblicazione nell'albo della scuola. Entro tale termine, chiunque abbia interesse, può proporre reclamo al Dirigente Scolastico. Le graduatorie divengono definitive a seguito della decisione sul reclamo.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente al Dirigente Scolastico per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Stipula del contratto e obblighi dell'esperto

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

L'incarico sarà attribuito, mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera autonoma, anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di incarico a esperti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del suddetto incarico, dovranno produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza.

La stipula dell'incarico non dà in alcun modo luogo ad un rapporto di lavoro subordinato né a diritti in ordine ai ruoli della Scuola;

La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato, in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione, in via non esclusiva, con specializzazione nell'area del progetto e con competenze didattiche e metodologiche;

In base al contratto d'opera l'esperto svolgerà la propria attività in collaborazione con il docente referente del progetto e gestirà direttamente le proprie attività, assumendo tutte le responsabilità, connesse alla vigilanza degli alunni e al rispetto delle norme connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro. In ogni caso, l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'istituzione Scolastica per ogni intervento connesso all'incarico.

L'esperto svolgerà l'attività presso la sede scolastica dove si attiverà il progetto;

L'esperto è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili;

Eventuali coperture assicurative non possono essere a carico dell'Istituzione Scolastica.

L'esperto destinatario del contratto di prestazione d'opera autonoma dovrà assumere nei confronti dell'Istituzione Scolastica i seguenti impegni:

- definire con il docente referente il calendario delle attività e concordare con lo stesso ogni eventuale variazione;
- certificare l'attività svolta in piattaforma e in appositi registri che questa scuola provvederà a consegnare all'inizio dell'attività. Dalla piattaforma gestione GPU dovrà risultare la certificazione delle ore effettivamente prestate, parametro quest'ultimo che determinerà l'onere della prestazione dovuto da questa scuola, nel limite massimo delle ore complessivamente previste dal progetto;
- Presentare al termine dell'attività una dettagliata relazione a consuntivo.

Una volta stipulato il contratto la prestazione pattuita potrà essere interrotta nel caso vengano meno i presupposti della stessa (come, ad esempio, il venir meno della frequenza di alunni all'attività prevista dal progetto) senza che l'incaricato possa vantare ogni pretesa se non il pagamento del corrispettivo pattuito limitatamente alle prestazioni effettivamente erogate. Eventuali motivi di assenza da parte dell'Esperto, se pregiudizievoli per la prosecuzione o conclusione del progetto comporteranno l'interruzione del rapporto e la sostituzione dell'incaricato con altro esperto a seguito di scorrimento della graduatoria

Compenso

Il compenso orario lordo è di € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale. Le ore di impegno saranno registrate in piattaforma gestione GPU e conteggiate al termine della prestazione ai fini della relativa retribuzione.

Il compenso di cui trattasi sarà corrisposto dall'Istituto scolastico previa presentazione da parte dell'esperto della nota spesa o fattura elettronica. Si precisa che questo Istituto, essendo gestore e non finanziatore del progetto, provvederà alla liquidazione del compenso previsto a conclusione dell'attività, debitamente documentata, e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato dal Miur.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA e di ogni altra ritenuta di legge.

L'esperto garantisce di essere coperto da adeguata polizza assicurativa per infortuni professionali ed extra professionali.

Qualora l'esperto sia già dipendente di una Pubblica Amministrazione, lo stesso si impegna a richiedere tempestivamente la necessaria autorizzazione all'amministrazione di appartenenza, dandone contestuale comunicazione all'Istituto, d'intesa che, nel caso in cui la predetta Amministrazione dovesse ricusare la richiesta di autorizzazione, il presente contratto è nullo di diritto.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituto scolastico in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Decadenza

Qualora l'esperto, entro il termine comunicato dall'Istituto, non sottoscriva il contratto, salvo ragione di salute o cause di forza maggiore debitamente comprovate, decade dal diritto al conferimento dell'incarico.

Risoluzione del contratto

L'Istituto Scolastico ha il diritto di risolvere il contratto con effetto immediato, a mezzo lettera raccomandata, in caso di inadempimento degli obblighi derivanti dal contratto. In caso di risoluzione del contratto, l'Amministrazione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

Facoltà di recesso e note legali

Ai sensi dell'art. 2237 del Codice Civile l'Istituto Scolastico ha la facoltà di recedere dal contratto in qualsiasi momento e per qualsiasi motivo.

Quanto non espressamente previsto dal contratto è regolato dagli artt. 2229 e seguenti del Codice Civile in quanto applicabili.

Funzioni e compiti dell'esperto

L'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni

modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al docente di supporto del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- inserire in piattaforma quanto richiesto dal sistema, predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto;
- relazione finale.

Durata dell'incarico

L'incarico avrà decorrenza dalla sottoscrizione dell'atto di nomina; lo svolgimento della prestazione dovrà rigorosamente rispettare il calendario delle attività formative predisposto dall'Istituto scolastico. L'attività terminerà con la conclusione del progetto, programmato entro il 30 giugno 2019, in coerenza con la tempistica prevista dall' AdG, salvo eventuali proroghe concesse.

Il percorso formativo del modulo assegnato potrà essere sospeso a causa del progressivo decremento delle presenze degli allievi sotto il minimo previsto (9), per due incontri successivi. In tale circostanze l'esperto sarà retribuito per le sole ore effettivamente realizzate fino alla data antecedente alla chiusura del corso.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

I candidati dovranno autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dott.ssa Marisa Guarino.

Responsabile Del Procedimento

Ai fini della presente selezione ed ai sensi della L. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Emilia Di Blasi.

Disposizioni finali

L'attività del presente avviso è finanziata dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pertanto, per quanto non espressamente indicato, si fa riferimento alle disposizioni ministeriali delle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'intervento e, quindi, alla normativa comunitaria e nazionale e ad ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2020.

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'Albo pretorio dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto www.icvoluturara.gov.it alla sezione **PON – 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-437 “So da che BASE partire”**.

Si allega, la seguente documentazione, che costituisce parte integrante del presente provvedimento:

- Allegato A istanza di partecipazione alla selezione

- Tabella valutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Di Blasi*

* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO “Raccontando ...si impara!”			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA IN LINGUA E LETTERATURA ITALIANA e similari	SI	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale/specialistica		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4/2	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6/3	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8/4	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10/5	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12/6	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14/7	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16/8	
	se conseguita con votazione 110	18/9	
se conseguita con votazione 110 e lode	20/10		
			20
ALTRI TITOLI	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)	2	4
			4
PROPOSTA DI PERCORSO PROGETTUA LE	Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, risultati.	5 poco attinente 10 abbastanza attinente 18 molto attinente	18
			18
PUNTEGGIO MASSIMO			100

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO “Giochiamo con le parole”			
TITOLO DI ACCESSO	LAUREA IN LINGUA E LETTERATURA ITALIANA e similari	S I	NO
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale/specialistica		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4/2	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6/3	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8/4	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10/5	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12/6	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14/7	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16/8	
	se conseguita con votazione 110	18/9	
	se conseguita con votazione 110 e lode		
			20
ALTRI TITOLI	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLICAZIONI	Publicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)	2	4
			4
PROPOSTA DI PERCORSO PROGETTUALE	Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, risultati.	5 poco 10 attinente 1 molto attinente	18
			18
PUNTEGGIO MASSIMO			100

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "Logica...mente"			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in Scienze Matematiche e similari	SI	NO
		PUNTI	PUN TI
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ALTRI TITOLI	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Publicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)	2	4
			4
PERCORSO PROPOSTA DI PROGETTUA LE	Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati.	5 poco attinent e 10 abbastanz a attinent e	18
			18
PUNTEGGIO MAX			100

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "Competenze per....."			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in Scienze Matematiche e similari	SI	NO
		PUNTI	PUN TI
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ALTRI TITOLI	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Publicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)	2	4
			4
PERCORSO PROPOSTA DI PROGETTUA LE	Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati.	5 poco attinent e	18
		10 abbastanz a attinent e	
			18
PUNTEGGIO MAX			100

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "Matematico competente"			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in Scienze Matematiche e similari	SI	NO
		PUNTI	PUN TI
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ALTRI TITOLI	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Publicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)	2	4
			4
PERCORSO PROPOSTA DI PROGETTUA LE	Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati.	5 poco attinent e	18
		10 abbastanz a attinent e	
			18
PUNTEGGIO MAX			100

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "Scienze per incuriosire....."			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in Scienze Matematiche e similari	SI	NO
		PUNTI	PUN TI
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ALTRI TITOLI	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Publicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)	2	4
			4
PERCORSO PROPOSTA DI PROGETTUA LE	Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati.	5 poco attinent e 10 abbastanz a attinent e	18
			18
PUNTEGGIO MAX			100

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI MODULO "Esplorare per			
TITOLO DI ACCESSO	Laurea in Scienze Matematiche e similari	SI	NO
		PUNTI	PUN TI
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	4	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	6	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	8	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	10	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	12	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	14	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	16	
	se conseguita con votazione 110	18	
se conseguita con votazione 110 e lode	20		
			20
ALTRI TITOLI	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo)	4	4
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)	2	6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)	3	6
	Certificazioni informatiche (max 3)	2	6
	Esperienza di docenza di durata non inferiore a 6 mesi nella materia oggetto	2	10
	Docenza in progetti della stessa tipologia PON dell'intervento (max 3)	4	12
	Tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia (max 3)	2	6
			58
PUBBLI CAZIONI	Publicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)	2	4
			4
PERCORSO PROPOSTA DI PROGETTUA LE	Tenendo conto del progetto, dei moduli e del target dei destinatari, indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati.	5 poco attinent e	18
		10 abbastanz a attinent e	
			18
PUNTEGGIO MAX			100

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI Esperto Madrelingua-Modulo: PRIMARENGLISH		
TITOLI CULTURALI		
A. Madrelingua Inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia (requisito di accesso).		36
B. Madrelingua Inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuto in Italia (requisito di accesso).		18
Laurea (vecchio ordinamento o quinquennale) conseguita in Italia presso una Università italiana (titolo aggiuntivo).	Votazione fino a 100/110	4
	Votazione da 101/110 fino a 109/110	6
	Votazione da 110/110 a 110 e lode/110	10
Certificazione lingua Q CER (titolo aggiuntivo)	Livello C1	6
	Livello C2	8
ESPERIENZE		
A. Esperienza di Docenza in Corsi riconosciuti (1 corso per ogni anno scolastico, negli ultimi 3 anni, escluso quello in corso)		p.1 per ogni anno, fino a un massimo di 3
B. Esperienza di esaminatore in istituti per la certificazione: p.1 per ogni sessione. Max 4		4
C. Incarico di esperto in Progetti Ministeriali compresi PON (min 20 ore ciascuno), in corsi scolastici presso scuole secondarie di primo/secondo grado (un incarico per ogni anno scolastico, negli ultimi 3 anni, escluso quello in corso)		p.1 per ogni anno, fino a un massimo di 3
D. Precedenti incarichi in qualità di esperto in lingua ricoperti presso l'istituto (un incarico per ogni anno scolastico, negli ultimi 3 anni, escluso quello in corso)		p.4 per ogni anno, fino a un massimo di 3
TOTALE GENERALE		

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico Dell'Istituto Comprensivo "A.Di Meo" di Volturara Irpina (AV)

Oggetto: Selezione Esperti esterni Collaborazioni plurime o in subordine esperti esterni lavoratori autonomi cui conferire incarichi di docente esperto nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Istanza di partecipazione- Avviso pubblico prot. 1953/2017 - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-437- "So da che base partire"

l/la sottoscritto/a..... nato a (...)
il residente a (...) in via/piazza
n.... CAP
Telefono.....Cell.....e-mail
Codice Fiscale
Titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all'Avviso indicato in oggetto in qualità di

CANDIDATO ESPERTO

(___) docente esperto collaborazioni plurime;

(___) docente esperto lavoratore autonomo;

Modulo – (indicare il numero)

- 1) Giochiamo con le parole
- 2) Logica...mente
- 3) Competenze per competere anch'io
- 4) Matematico competente
- 5) Raccontando si impara
- 6) Scienze per incuriosire, divertire e conoscere
- 7) Esplorare per sperimentare
- 8) Primarenglish

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne il contenuto, di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta e di garantire la propria disponibilità ad adattarsi al calendario che sarà definito.

Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs.196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo "A. Di Meo" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che la/il sottoscritta/o potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la

conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega:

Curriculum Vitae

Tabella valutazione titoli

Proposta progettuale

Documento riconoscimento

Volturara Irpina,.....

In fede.....