



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"ALESSANDRO DI MEO"

Volturara I. – Montemarano - Castelvetere sul Calore

Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado

Viale Rimembranza – 83050 Volturara I. - Tel: 0825 984062 fax 0825 1882532 –

C.F. 80013000643 – C.M.: AVIC81000R

avic81000r@istruzione.it – avic81000r@pec.istruzione.it - www.icvolturara.gov.it

Candidatura N. 34077 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

10.2.1A AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO: "LA BASE" SIAMO NOI

MODULO "SUONO-RITMO- MUSICA" (BAMBINI DI 3 – 4 – 5 ANNI)

(BAMBINI DI 3 - 4- 5- ANNI):

Il modulo si propone di favorire lo sviluppo tramite diversi linguaggi: corporei, sonori, visivi e verbali: - dell'imparare ad ascoltare -dell'identità personale -dell'espressione di sé e del senso ritmico -della comunicazione fonico- gestuale -della rappresentazione/riflessione -eseguire con la voce e con strumenti modelli musicali; di favorire un equilibrato percorso emotivo, cognitivo e sociale: -coltivando il benessere psicofisico (dimensione importantissima anche per i più piccoli) -sviluppando sicurezza -senso di appartenenza -autocontrollo e perseveranza -riscoprire la creatività -canto corale -conoscenza degli strumenti e della voce Assicurare una effettiva uguaglianza attraverso esperienze volte a ridurre ogni forma di svantaggio.

Il modulo prevede la realizzazione di un prodotto finale (manifestazione)

MODULO "ENGLISH TODAY" (BAMBINI DI 5 ANNI)

Il progetto si propone di creare un "contatto" tra il bambino e la lingua inglese. E' difatti tramite il contatto con la lingua materna, e non tramite l'insegnamento, che il bambino costruisce le sue prime competenze linguistiche. Proprio per questo ci si propone un processo di acquisizione naturale e inconscio della nuova lingua. Un percorso in cui attraverso esperienze pratiche, coinvolgenti e guidate, il bambino comincerà in maniera naturale e induttiva a prendere coscienza della nuova lingua e a tentare di utilizzarla attraverso le attività ludiche proposte. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno, altresì, proposti giochi di gruppo, attività manipolative, costruzione di cartelloni, canzoni, filastrocche, schede, piccole drammatizzazioni, attraverso la tecnica de T.P.R. (total physical response), circle time e dello storytelling in L2.

Finalità :

- suscitare nei bambini l'interesse verso un codice linguistico diverso;

- avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli;
- potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione;
- sviluppare la capacità d'uso dei linguaggi non verbali;
- riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;
- usare la lingua in contesti comunicativi significativi.