

**ANALISI DEI PROGETTI REALIZZATI - A.S. 2017/2018-**

* **A CARICO DEL FIS**
* **NON A CARICO DEL FIS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione del progetto:** |  | |
| **Area:** |  | |
| **Responsabile del progetto:** |  | |
| **Durata:**  **dal al** | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risorse impegnate:** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Docenti**  **Cognome e nome** | **Ore di insegnamento**  **n.** | **Ore non di insegnamento**  **n.** | **€** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Non Docenti**  **Cognome e nome** | **Ore**  **n.** |  | **€** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Esperti esterni intervenuti**  **Cognome e nome** | **Prestazioni ore**  **n.** |  | **€** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materiali utilizzati**  **Descrizione** | **Quantità** | **Costo** | **€** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| INTERESSE DIMOSTRATO DAI DESTINATARI:  alto soddisfacente buono scarso altro ………………. |

|  |
| --- |
| GRADO DI SODDISFAZIONE PERSONALE DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI:  alto soddisfacente buono scarso altro ………………….. |

|  |
| --- |
| VALIDITÀ FORMATIVA PERCEPITA DAI PROMOTORI DEL PROGETTO:  alto soddisfacente buono scarso altro ……………………….. |

|  |
| --- |
| IL PROGETTO HA AVUTO ESITI  SODDISFACENTI BUONI SCARSI  HA RAGGIUNTO I SEGUENTI OBIETTIVI PROPOSTI: ………………………………………………………..  HA CONSEGUITO I SEGUENTI RISULTATI: ……………………………………………….. |

|  |
| --- |
| ESPERIENZA DA RIPETERE: SÌ NO  A CONDIZIONE CHE …………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| CONDIZIONI - MODIFICHE - MIGLIORAMENTI EVENTUALI: ……………………………………….  PRODOTTO FINALE E/O RICADUTA SULL’APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI: ………………………………. |

Data ……………………………… IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
…………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRITTORI |  |  |  |  |  |
| Analisi dei bisogni  (degli alunni e/o della situazione scolastica) | È stata pensata ed attuata un’analisi strutturata dei bisogni come momento preliminare al progetto | Sono stati analizzati i bisogni emergenti con strumenti non formalizzati | Sono stati analizzati i principali bisogni emergenti | Non sono stati analizzati i bisogni |  |
| Contenuto | Il contenuto del progetto ha rispettato le esigenze e le competenze di base degli alunni e si è rivelato significativo | Il contenuto del progetto ha rispettato le esigenze e le competenze di base dei alunni in maniera parziale ed episodica | | Il contenuto non ha rispettato né i bisogni né le competenze di base dei alunni |  |
| Metodologie | L’approccio metodologico è stato funzionale all’apprendimento e allo sviluppo del progetto | L’approccio metodologico usato è stato funzionale solo per alcuni aspetti del progetto. | | L’approccio metodologico usato non è stato utile per lo svolgimento del progetto |  |
| Tempi | I tempi progettati hanno permesso il completo svolgimento del progetto | Lo svolgimento del progetto ha richiesto un adeguamento dei tempi previsti | | I tempi previsti per lo svolgimento del  progetto non sono stati adeguati e funzionali agli obiettivi |  |
| Spazi | Gli spazi sono ben strutturati, adeguati, disponibili e funzionali | Gli spazi sono adeguabili alle attività e solitamente disponibili allo svolgimento del progetto | Esistono spazi utilizzabili per le attività, ma non sempre sono adeguabili e disponibili | Non sono stati trovati spazi adatti allo svolgimento del progetto |  |
| Documentazione | Le esperienze sono state documentate attraverso strumenti vari (fascicolo, cartelloni, filmati, foto, sito internet, CD,..) rendendole accessibili sia alle famiglie che ai colleghi | Le esperienze sono state documentate attraverso strumenti che le hanno rese accessibili a tutti i colleghi. | Le esperienze sono state documentate attraverso strumenti che le hanno rese accessibili solo ai docenti coinvolti nel progetto. | Esiste solo la documentazione formale agli atti della scuola (griglia di progettazione e di verifica). |  |
| Materiali | Tutti i materiali richiesti sono stati funzionali e facilmente reperibili | I materiali reperiti sono stati utili allo svolgimento del progetto. | I materiali sono stati sufficientemente utili e/o reperibili. | I materiali sono stati difficili da reperire e/o inutili |  |
| Esperto | L’esperto è stato fondamentale nello svolgimento del progetto e ha fornito materiali di approfondimento | L’esperto è stato utile per lo svolgimento del progetto | Il lavoro dell’esperto ha contribuito solo parzialmente allo svolgimento del progetto. | L’esperto non è intervenuto o è intervenuto saltuariamente. I suoi interventi non hanno soddisfatto le aspettative |  |
| Modalità di  valutazione | È stata ipotizzata ed attuata una valutazione oggettiva e soggettiva (ad inizio, in itinere e a conclusione) come parte integrante del progetto | Pur non essendo stata ipotizzata in fase di progettazione, è stata attuata una valutazione oggettiva e soggettiva (ad inizio, in itinere e a conclusione) del progetto. | È stata attuata una valutazione formale solo a conclusione del progetto. | Non sono stati utilizzati criteri e strumenti di valutazione oggettivi. |  |
| Interazione e collaborazione con i colleghi | C’è stata interazione propositiva, attiva e di collaborazione | C’è stata interazione attiva e collaborativa, ma poco propositiva. | L’interazione non è stata sempre costante e di collaborazione | Non c’è stata collaborazione con i colleghi. |  |
| Gradimento degli utenti | Gli utenti hanno interagito attivamente nelle esperienze proposte: sono stati tutti coinvolti e il progetto è piaciuto molto. | Il progetto è piaciuto ed è stata coinvolta la maggioranza degli utenti | Gli utenti hanno interagito solo su sollecitazione dell’insegnante. | Gli utenti hanno interagito con difficoltà: non c’è stato coinvolgimento e il progetto è piaciuto poco. |  |
| Raggiungimento degli obiettivi | Sono stati raggiunti integralmente gli obiettivi prefissati | Sono stati raggiunti parzialmente gli obiettivi prefissati | Sono stati raggiunti solo gli obiettivi minimi | Non sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati |  |