



PDIM

PIANO DI MIGLIORAMENTO

## PRIMA SEZIONE

### SCENARIO DI RIFERIMENTO

L'Istituto "A. Di Meo" di Volturara Irpina ha inglobato le scuole di Montemarano e Castelvetero sul Calore anch'esse organizzate in Istituto comprensivo. I territori per quanto limitrofi offrono delle caratterizzazioni e caratteristiche storico-ambientali differenti. Il presente Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel POF, essendone parte integrante e fondamentale. Il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di Qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV. Dal raffronto si è stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento al potenziamento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento, delle relazioni interpersonali e della comunicazione, delle relazioni con il territorio e dei rapporti con le famiglie, obiettivi strategici contemplati dal POF d'Istituto. Dal RAV sono emerse, però alcune criticità che necessitano di azioni di intervento. Poiché l'organizzazione non può realisticamente intervenire su tutte, ma deve concentrarsi su quelle più rilevanti. La Dirigenza, unitamente al GAV, ha definito il livello di importanza in relazione ai fattori critici di successo: curriculum verticale, Italiano, Inglese, Matematica, Utilizzo/Use delle nuove Tecnologie. Partendo da queste aree il Gruppo di lavoro ha definito le azioni di miglioramento, cioè le iniziative che possono consentire, tramite i successivi progetti di miglioramento, di trasformare i punti di debolezza in punti di forza. Il Piano di Miglioramento è finalizzato a garantire l'erogazione di servizi e l'attuazione di politiche di qualità, diffondendo la cultura del miglioramento continuo

### IDEA GUIDA

Dal RAV dell'Istituto, redatto dal Gruppo di Autovalutazione, sono emerse alcune aree di criticità che sono state sottoposte alle osservazioni del Collegio docenti, il quale si è espresso evidenziandone alcune in vista di un possibile Piano di Miglioramento. Il modello CAF grazie all'autovalutazione porta all'individuazione dei punti di forza, delle criticità e alla risoluzione delle stesse per giungere a un miglioramento continuo dell'organizzazione. Affinché il modello produca vantaggi strategici e organizzativi, deve essere affiancato da un metodo di lavoro che permetta di raggiungere gli obiettivi (Plan, Do, Check, Act). L'Istituto, nell'ottica della propria "Mission e Vision", applica il modello CAF come un "punto di partenza" per migliorare le debolezze emerse dall'analisi ed individuare le soluzioni per risolverle. I punti di forza rilevati dal RAV costituiscono le "strategie" per raggiungere gli obiettivi prefissati: innalzare la qualità dell'organizzazione e aumentare la soddisfazione del personale scolastico, degli alunni, delle famiglie, e di conseguenza di tutti i portatori di interesse esterni.

## ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

### (secondo l'ordine di priorità)

1) TITOLO DEL PROGETTO: <b>“Insieme per migliorare”</b> (Curricolo Verticale)	DOCENTE RESPONSABILE: <b>Pescatore Gerardo</b>
---	--

ATTIVITA' PROGRAMMATE	ATTIVITA' REALIZZATE	SITUAZIONE ATTUALE	PROPOSTE a.s.2017/18
<b>Attività n. 1</b> Documentazione e ricerca per l'individuazione di competenze, abilità e conoscenze nelle diverse aree disciplinari	Designazione delle figure di coordinatori per la didattica; organizzazione di due dipartimenti (linguistico-espressivo e scientifico-tecnologico) in verticale fra i tre ordini di scuola.	<b>ATTUATA</b>	Miglioramento delle progettazioni di dipartimento tra i vari ordini di scuola.
<b>Attività n. 2</b> Definizione di un modello comune di progettazione e di un protocollo per la rilevazione dei bisogni educativi e formativi, con particolare attenzione ai BES e DSA	Elaborazione e adozione di un modello unico di progettazione disciplinare, costruito per unità di apprendimento, stesura del PAI, format di rilevazione/osservazione per gli alunni BES, format di progettazione didattica PEI/PDP per gli alunni BES e DSA.	<b>ATTUATA</b>	Progettare e pianificare più unità di apprendimento a carattere multidisciplinare per promuovere in maniera organica le competenze.
<b>Attività n. 3</b> Stesura del curricolo verticale d'istituto, in un'ottica innovativa ed indicazioni di unità formative, materiali e strumenti necessari allo sviluppo di una didattica laboratoriale, da diffondere anche nella normale attività di classe	Adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze. Parziale modifica del curricolo d'istituto nel quale sono state fissate, per ciascun ordine, le mete formative e le competenze da perseguire. Strutturazione di alcuni progetti in verticale (legalità, ambiente e salute, territorio) con particolare attenzione alle classi ponte e progettazione di unità di apprendimento multidisciplinari; adozione di materiale di supporto didattico-formativo (aula01); formazione e aggiornamento di tutto il personale docente.	<b>ATTUATA</b>	Integrazione nel curricolo d'istituto delle disposizioni e dei processi metacognitivi.  Concordare e adottare nuove strategie di insegnamento secondo una didattica metacognitiva e laboratoriale sulla base della ricerca-azione del gruppo.
<b>Attività n. 4</b> Somministrazione di prove oggettive comuni per valutare le competenze in ingresso, in itinere e finali.	Elaborazione e somministrazione di prove di verifica disciplinari comuni in ingresso, in itinere e in uscita.	<b>ATTUATA</b>	Lavorare sulle prestazioni autentiche
<b>Attività n.5</b> Comparazione dei risultati raggiunti nei percorsi formativi e le valutazioni quadrimestrali e finali	Valutazione e tabulazione dei risultati conseguiti nei percorsi formativi nelle riunioni dei dipartimenti e per classi parallele	<b>IN RITARDO</b>	Tabulazione in sede di Dipartimenti e valutazione in commissione NIV
<b>Attività n.6</b> Pubblicazione del curricolo verticale	Pubblicazione del curricolo verticale (PTOF 2016/2019) e visibilità esterna (Convegni, manifestazioni, giornale d'Istituto) dei progetti svolti nell'Istituto	<b>ATTUATA</b>	Implementare il curricolo con atteggiamenti ed elementi metacognitivi

<b>Attività n. 7</b> Formazione e aggiornamento d'Istituto e di rete (ambito di formazione AV003)	Insieme in forma-azione3 Didattica e certificazione delle competenze PEARSON BES: dall'individuazione alla messa in atto di strategie inclusive (Raffaello) Dislessia amica Per una didattica interdisciplinare Tecnobes No bullo Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	<b>IN CORSO E IN LINEA CON GLI OBIETTIVI</b>	Per la formazione di ambito, coerentemente a quella in corso, si propone di approfondire l'aspetto della valutazione.
--	--	--	---

**2) TITOLO DEL PROGETTO: "Italiano per Comunicare" Migliorare le competenze nella lingua madre**      **DOCENTE RESPONSABILE: De Blasi Teodora Gerarda**

<b>ATTIVITA' PROGRAMMATE</b>	<b>ATTIVITA' REALIZZATE</b>	<b>SITUAZIONE ATTUALE</b>	<b>PROPOSTE a.s.2017/18</b>
<b>Attività N. 1</b> Analisi dei Quadri di riferimento delle prove del Sistema Nazionale e di Valutazione INVALSI al fine di rilevare criticità e punti di forza nei risultati delle Prove INVALSI	Incontri dei docenti della SC. Primaria e Sc. Sec di informazione/formazione per individuare opportune strategie didattiche per migliorare gli esiti formativi INVALSI degli alunni in Italiano.	<b>ATTUATA</b> Condivisione di procedure e percorsi nella gestione delle verifiche in ingresso, in itinere e finali.	Organizzare-programmare percorsi personalizzati- formativi in orario curriculare ed extra curriculare(Progetti PTOF) per migliorare l' apprendimento in Italiano sia in forma scritta che orale.
<b>Attività N. 2</b> Individuazione dell'ambito linguistico come linea guida della progettazione dei percorsi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione del Dipartimento di Italiano.</li> <li>• Predisposizione di schede con interventi mirati di Italiano in rapporto ad ambiti e processi per la progettazione di Percorsi calibrati ai bisogni degli alunni</li> </ul>	<b>ATTUATA</b> Clima di intensa sperimentazione di percorsi didattici innovativi tra i docenti dell' I.C. ( lavori di gruppo, per Dipartimenti ecc.)	Maggiore partecipazione dei docenti agli incontri di formazione Ricerca/Azione
<b>Attività N.3</b> Azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie per la condivisione delle azioni formative	Incontri con le famiglie( Primaria e Sc. Sec.) per informare sulle attività proposte dalla Scuola per favorire l' innalzamento dei risultati INVALSI in Italiano	<b>ATTUATA</b> Partecipazione, collaborazione e condivisione soddisfacente delle famiglie	Promuovere sempre incontri di collaborazione/informazione con le famiglie.

<b>Attività N. 4</b> Somministrazione prove di valutazione iniziale per rilevare le competenze in ingresso, "in itinere" e finali	Individuazione di prove Condivise e Comuni-tipo INVALSI ( 1°- 2° Quad.) da somministrare con griglie e criteri di Valutazione Comuni.	<b>ATTUATA</b> Si registrano soddisfacenti progressi nei livelli di rendimento in Italiano rispetto ai livelli iniziali.	Somministrare prove Condivise e Comuni(Sc. Primaria e Sc. Sec.) in ingresso, "in itinere" e finale e registrare il livello di rendimento in Italiano nel nostro Istituto.
<b>Attività N. 5</b> Implementazione delle attività inerenti le competenze individuate	Infondere negli alunni un clima di entusiasmo per la Lingua Italiana attraverso la realizzazione di numerose attività curriculari ed extra curriculari( Giornale d' Istituto, Carnevale, C.L.I.L.,Teatro, Laboratori di Recupero/Potenziamento delle Abilità Linguistiche di base, Uscite didattiche, Viaggi d' Istruzione, Convegni, Manifestazioni Sportive...).	<b>ATTUATA</b> Sono state realizzate tutte le attività didattiche programmate per favorire l' uso della Lingua Italiana sia nella forma scritta che orale( Giornale d' Istituto, Convegni inerenti Cittadinanza Attiva, Recite in itinere e finali, Manifestazioni Sportive, C.L.I.L., Laboratori di Recupero/Potenziamento delle Abilità Linguistiche di base, Uscite didattiche, Viaggi d' Istruzione,).	Programmare attività didattiche che aiutino gli alunni ad usare l' Italiano in diversi contesti e campi specifici con mero interesse ed entusiasmo .
<b>Attività N.6</b> Comparazione risultati raggiunti nei Percorsi e le valutazioni quadrimestrali/e finali	Report d' informazione Collegiale della <b>F.S. Area 1</b> per presentare, con costruzione di Grafici. i risultati ottenuti dagli alunni dell' I.C .nelle prove INVALSI e nelle valutazioni quadrimestrali e finali	<b>ATTUATA</b> Si registrano un clima di grande collaborazione e partecipazione tra i docenti della SC. Primaria e della Sc. Sec. per la Condivisione delle diverse strategie metodologiche ed Innovative finora attuate nella didattica e nell' O.F.(Progetti...).	Somministrare con Coerenza, completezza ed efficacia le prove di verifica e di valutazione Condivise e Comuni sia per migliorare l' apprendimento in Italiano , sia per innalzare i livelli delle prove INVALSI degli alunni frequentanti il nostro I.C..

**3) TITOLO DEL PROGETTO: "Matematica...mente!"** *Migliorare abilità e competenze in Matematica*

DOCENTE RESPONSABILE: **De Masi Michele**

ATTIVITA' PROGRAMMATE	ATTIVITA' REALIZZATE	SITUAZIONE ATTUALE	PROPOSTE a.s.2017/18
<b>Attività N. 1</b> Analisi dei Quadri di riferimento delle prove del Sistema Nazionale e di Valutazione INVALSI al fine di rilevare criticità e punti di forza nei risultati delle Prove INVALSI 2015/2016	Incontri dei docenti della SC. Primaria e Sc. Sec per individuare opportune strategie didattiche per migliorare gli esiti formativi INVALSI degli alunni in Matematica. Dipartimento di Matematica. Nomina docente referenti dei dipartimenti di matematica dei 3 gradi scuola	<b>ATTUATA</b> Condivisione di procedure e percorsi nella gestione delle verifiche in ingresso, in itinere e finali.	Organizzare-programmare percorsi personalizzati-formativi in orario curriculare ed extra curriculare(Progetti PTOF) per migliorare l' apprendimento in Matematica

<p><b>Attività N. 2</b> Individuazione dell'ambito matematico come linea guida della progettazione dei percorsi formativi</p>	<p>Predisposizione di interventi mirati di matematica in rapporto ad ambiti e processi per la progettazione di Percorsi calibrati ai bisogni degli alunni. Infondere negli alunni un clima di entusiasmo per la matematica attraverso la realizzazione di numerose attività curriculari ed extra curriculari (progetto Carnevale, progetto Teatro, Laboratori di Recupero/ Potenziamento delle abilità matematiche Progetto: Numeri in gioco; Progetto "Aula 01"). Partecipazione a PON competenze di base in matematica</p>	<p><b>ATTUATA</b></p> <p>Clima di intensa sperimentazione di percorsi didattici innovativi tra i docenti dell' I.C. ( lavori di gruppo, per Dipartimenti ecc.)</p>	<p>Maggiore partecipazione dei docenti agli incontri di formazione Ricerca/Azione</p>
<p><b>Attività N. 3</b> Azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie per la condivisione delle azioni formative</p>	<p>Incontri con le famiglie( Primaria e Sc. Sec.) per informare sulle attività proposte dalla Scuola per favorire l' innalzamento dei risultati INVALSI in Italiano</p>	<p><b>ATTUATA</b></p> <p>Incontri con le famiglie( Primaria e Sc. Sec.) per informare sulle attività proposte dalla Scuola per favorire l'innalzamento dei risultati INVALSI in matematica</p>	<p>Promuovere sempre incontri di collaborazione/informazione con le famiglie.</p>
<p><b>Attività N. 4</b> Somministrazione prove di valutazione iniziale per rilevare le competenze in ingresso, "in itinere" e finali</p>	<p>Individuazione di prove Condivise e Comuni-tipo INVALSI ( 1°- 2° Quad.) da somministrare con griglie e criteri di Valutazione Comuni.</p>	<p><b>ATTUATA</b></p> <p>Si registrano soddisfacenti progressi nei livelli di rendimento in Italiano rispetto ai livelli iniziali.</p>	<p>Somministrare prove Condivise e Comuni(Sc. Primaria e Sc. Sec.) in ingresso, "in itinere" e finale e registrare il livello di rendimento in matematica nel nostro Istituto.</p>
<p><b>Attività N. 5</b> Comparazione risultati raggiunti nei Percorsi di miglioramento e le valutazioni quadrimestrali/e finali</p>	<p>Report d'informazione Collegiale della F.S. Area 1 per presentare, con costruzione di Grafici. i risultati ottenuti dagli alunni dell'I.C .nelle prove INVALSI e nelle valutazioni quadrimestrali e finali</p>	<p><b>ATTUATA</b></p> <p>Si registrano un clima di grande collaborazione e partecipazione tra i docenti della SC. Primaria e della Sc. Sec. per la Condivisione delle diverse strategie metodologiche ed Innovative finora attuate nella didattica e nell' O.F.(Progetti...).</p>	<p>Somministrare con Coerenza, completezza ed efficacia le prove di verifica e di valutazione Condivise e Comuni sia per migliorare l' apprendimento in Italiano , sia per innalzare i livelli delle prove INVALSI degli alunni frequentanti il nostro I.C..</p>

ATTIVITA' PROGRAMMATE	ATTIVITA' REALIZZATE	SITUAZIONE ATTUALE	PROPOSTE a.s.2017/18
<b>ATTIVITÀ 1</b> CLIL Storia; CLIL Geografia; CLIL Scienze; CLIL Arte; CLIL Tecnologia.	Realizzazione di un libro e di una brochure sugli aspetti più importanti e caratteristici di Volturara.  La metodologia CLIL ha sviluppato una migliore padronanza della lingua inglese attraverso lo studio in L2 di contenuti disciplinari in situazioni di apprendimento reali. Ha, inoltre contribuito a formare una conoscenza complessa ed integrata del sapere.	<b>ATTUATA</b>	CLIL Storia- CLIL Geografia-CLIL Scienze  E Twinning  Speaking english Oral conversation (attività di conversazione con docente esperto/madrelingua finalizzata alla certificazione linguistica.  Theatre in class (attività di teatro didattico in lingua inglese). Young citizens, percorsi di cittadinanza attiva e convivenza civile in L2.
<b>ATTIVITÀ 2</b> Young citizens: percorsi di cittadinanza attiva e convivenza civile in L2. Drama critics.	Operare raffronti tra culture diverse.  Prestazione autentica interdisciplinare: come comprendere un'opera teatrale (Romeo and Juliet)	<b>ATTUATA</b>   <b>ATTUATA</b>	Makenglishyours  (Skills building process) Italian /English.
<b>ATTIVITÀ 3</b> Books around: reading (skill developing process)  Let's talk about tales: writing (skill developing process)	Lettura di romanzi graduati in lingua inglese (READING COMPREHENSION)  Realizzazione di un opuscolo sulle leggende, sulle credenze e sui costumi religiosi di Castelvetere sul Calore.	<b>ATTUATA</b>	Books around: reading (skill developing process).  Prestazione autentica : Italian/English "Women", one day documentarists.
<b>ATTIVITÀ 4</b> English for childhood: progetto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia. E. twinning: Italia /Romania  Story telling  Speakingenglish	Attività di listening e speaking (Trinity junior starter un it). Inglese veicolare: letter writing, pictures sharing, cultural interaction.  Lexical outset through story telling  Oral conversation concerning daily life.	<b>ATTUATA</b>	English for childhood: progetto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia.

5) TITOLO DEL PROGETTO: **“Digitalizziamoci”**

DOCENTI RESPONSABILI: FS- ANIMATORE DIGITALE - TEAM DIGITALE

ATTIVITA' PROGRAMMATE	ATTIVITA' REALIZZATE	SITUAZIONE ATTUALE	PROPOSTE a.s.2017/18
<p><b>Attività N. 1</b></p> <p>Ricognizione sulle esigenze dei docenti relativamente alla strutturazione del percorso di formazione (durata, tempi, ecc.)</p>	<p>-Monitoraggio sulle esigenze formative dei docenti -Aggiornamento del sito web dell'istituto</p>	<p><b>ATTUATA</b></p> <p>Creazione di un clima di condivisione e collaborazione tra i docenti dell'istituto</p>	<p>Partire dai progressi di quest'anno per attuare sempre più percorsi innovativi che coinvolgano docenti e alunni</p>
<p><b>Attività N. 2</b></p> <p>Costituzione dei gruppi di lavoro/progetto</p>	<p>-Costituzione dei gruppi di lavoro per giornalino online, team digitale, commissioni varie, sportello digitale, - Pagina Facebook dell'istituto</p>	<p><b>ATTUATA</b></p> <p>I gruppi di lavoro sono stati distribuiti equamente per cui il clima che si è registrato è di effettiva soddisfazione</p>	<p>Si propongono nuovamente gruppi di lavoro da supporto alle attività del PTOF e allo sportello digitale</p>
<p><b>Attività N. 3</b></p> <p>Attivazione dei corsi di formazione</p>	<p>-Formazione registro elettronico, -Formazione “Dislessia amica”, -“No Difference”, -adesione “AULA 01”, -Formazione animatore digitale -Formazione team digitale -Formazione “Digitale con TIM”</p>	<p><b>ATTUATA</b></p> <p>Partecipazione, collaborazione e condivisione soddisfacente dei docenti</p>	<p>Maggiore coinvolgimento del personale docente</p>
<p><b>Attività N. 4</b></p> <p>Sperimentazione e monitoraggio del percorso in classe</p>	<p>-Partecipazione all'ora del codice -Partecipazione concorso “Programma le regole” -Partecipazione PON Competenze digitali, Competenze di base, Cittadinanza europea, Cittadinanza globale</p>	<p><b>ATTUATA</b></p> <p>I concorsi sono stati realizzati, anche se solo in alcune classi e da una parte di docenti</p>	<p>Maggiore partecipazione dei docenti e relative classi ai percorsi di innovazione digitale</p> <p>Maggiore utilizzo delle dotazioni tecnologiche nella didattica e nella prassi lavorativa</p>

<b>Attività N. 5</b>  Riunione sull'analisi dei dati del monitoraggio finale relativo alle attività con gli alunni	-Report d'informazione Collegiale dell' Animatore digitale per presentare, con costruzione di grafici i risultati ottenuti dagli alunni e anche i risultati scaturiti dalla formazione da parte dei docenti	<b>ATTUATA</b>  Si registrano un clima di grande collaborazione e partecipazione tra i docenti. Condivisione delle diverse strategie metodologiche ed Innovative finora attuate...	Si propongono maggiori attività curriculari ed extracurriculari da realizzare con gli alunni e con il personale docente per il miglioramento dell'Offerta Formativa del nostro Istituto
--	---	--	---