



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"ALESSANDRO DI MEO"  
Volturara I. – Montemarano - Castelvete sul Calore  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado  
Viale Rimembranza – 83050 Volturara I.-Tel: 0825 984062 fax 0825 1882532—  
C.F. 80013000643—C.M.: AVIC81000R  
avic81000r@istruzione.it—avic81000r@pec.istruzione.it - www.icvolturara.gov.it

Prot. n. 5487- A15a

Volturara Irpina, 22/10/2016

## OGGETTO: I DIPARTIMENTI: ORGANIZZAZIONE

Con la presente si diramano informazioni in merito all'organizzazione dei dipartimenti così come previsto dagli obiettivi programmati nell'ambito del RAV e dal PDM.

### **COSA SONO I DIPARTIMENTI?**

Sono organismi collegiali, formati da specialisti di una stessa disciplina che rifacendosi agli aspetti operativi dell'insegnamento-apprendimento analizzano e condividono i saperi essenziali della disciplina stessa e parallelamente li adeguano alle realtà cognitive degli alunni nel rispetto della loro crescita evolutiva, progettando obiettivi percorsi strutturati secondo criteri rinnovati di ricerca-sperimentazione e nell'ottica del curricolo verticale. Tale Comunità di professionisti passa quindi dalla collaborazione a una forma più complessa e autentica di oggettiva professionalità: la cooperazione.

### **QUALI COMPITI HANNO?**

I dipartimenti hanno il compito di:

- Predisporre le linee didattiche di indirizzo generale che la scuola intende adottare per ogni singola disciplina in stretta relazione con le altre discipline facenti parte del dipartimento;
- definire i contenuti fondamentali della materia, da scandire nel percorso attuativo del piano di lavoro disciplinare;
- concordare strategie comuni inerenti scelte didattiche e metodologiche;
- sperimentare e diffondere rinnovate metodologie di intervento didattico, finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle scelte previste dal POF;
- assecondare un continuo scambio di idee per ogni punto della pianificazione didattica, confrontando quindi il processo di insegnamento – apprendimento e facilitando la partecipazione collettiva agli obiettivi standard richieste a livello di conoscenze e competenze;
- Definire azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni disabili e DSA;
- definire prove comuni (ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico);
- progettare interventi di recupero e potenziamento delle strutture logico-cognitive;
- scegliere l'adozione di eventuali di materiali di supporto didattico- formativo;
- Predisporre l'adozione dei libri di testo;

- Individuare gli argomenti didattici da proporre in caso di supplenze.

## **I DIPARTIMENTI DISCIPLINARI NELLA SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA**

I membri dei dipartimenti, prima di espletare gli obiettivi esecutivi del curricolo verticale, mettono in rapporto diacronico contenuti disciplinari e competenze da promuovere. Essi, quindi, superano la logica consueta dell'individualità programmatica e ne costruiscono una nuova, contraddistinta da percorsi e iter comuni che come in una macro area disciplinare raccolga, idee, punti di vista che, seppur eclettici e diversificati, confluiscono nella capacità critica di organizzare conoscenze e competenze tali da rendere gli alunni autonomi nelle proprie scelte.

## **RIUNIONI DI DIPARTIMENTO**

Nell'anno scolastico 2016-2017 la scuola primaria espletterà il seguente progetto esecutivo annuale prevedendo incontri della durata di circa due ore ciascuno.

- A settembre, prima di inizio scuola, per elaborare e concordare linee guida nella programmazione annuale di riferimento e per seguire similari metodologie didattiche nonché utilizzare medesime prove di ingresso e visionare i progetti da inserire nel PTOF.
- A ottobre per analizzare e valutare i risultati delle prove d'ingresso e sui risultati progettare nuovi percorsi in visione del miglioramento e del potenziamento. A tal fine i dipartimenti hanno concordato l'utilizzo di uno stesso supporto didattico per lo sviluppo delle strutture logico-cognitive.
- A febbraio, al termine del primo quadrimestre, per monitorare e valutare l'andamento delle varie attività e apportare quindi eventuali correttivi.
- Ad aprile –maggio per fare un consuntivo generale dell'iter percorso.

Al termine di ogni incontro sarà redatto un verbale che annovererà le attività svolte all'interno di ogni dipartimento.

## **I COMPITI DEL RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO**

Il lavoro di ogni Dipartimento è coordinato da un docente responsabile nominato dal Dirigente Scolastico.

Il responsabile di Dipartimento svolge i seguenti compiti:

- Rappresenta il Dipartimento disciplinare
- Convoca le riunioni del Dipartimento
- È il punto di riferimento per i docenti del proprio Dipartimento e garante del funzionamento e della trasparenza del Dipartimento
- Raccoglie la documentazione e i verbali delle riunioni di Dipartimento.

## **ORGANIZZAZIONE DEL DIPARTIMENTI**

La scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di 1° dell'Istituto struttureranno le attività dei Dipartimenti in due ambiti disciplinari: linguistico- antropologico, matematico- scientifico.

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
LINGUISTICO- ESPRESSIVO	Campi di esperienza: i discorsi e le parole/ immagini, suoni e colori/il sé e l'altro	Verde Carmela
MATEMATICO-SCIENTIFICO	Campi di esperienza: La conoscenza del mondo/ Il corpo e il movimento/ Il sé e l'altro	Fina Marika
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
DIPARTIMENTO	COMPOSIZIONE	COORDINATORE
LINGUISTICO- ESPRESSIVO	Docenti di: italiano, inglese, musica, arte e immagine, storia, geografia.	Cioffi Annarita
MATEMATICO-SCIENTIFICO	Docenti di: matematica, scienze, tecnologia ed educazione fisica.	Lobuono Francesca
<b>Scuola Secondaria di 1°</b>		
DIPARTIMENTO	COMPOSIZIONE	COORDINATORE
LINGUISTICO- ESPRESSIVO	Docenti di: italiano, inglese, musica, arte e immagine, storia, geografia.	Preziosa Stefania
SCIENTIFICO- TECNOLOGICO	Docenti di: matematica, scienze, tecnologia ed educazione fisica.	Coscia Maria Rosaria

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Emilia Di Blasi  
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
Sensi dell'art. 3, c. 2 D.L.vo 39/1993)*