



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“ALESSANDRO DI MEO”

Volturara I. – Montemarano - Castelvetere sul Calore  
Scuola dell’infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado  
Viale Rimembranza – 83050 Volturara I.-Tel: 0825 984062 fax 0825 1882532—  
C.F. 80013000643—C.M.: AVIC81000R  
avic81000r@istruzione.it—avic81000r@pec.istruzione.it - www.icvolturara.gov.it

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA STIPULA DI ACCORDO DI  
PARTNERARIATO PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA “SCUOLA VIVA” -  
P.O.R. CAMPANIA FSE 2014-2020 - ASSE III ISTRUZIONE E FORMAZIONE

\*\*\*\*\*

Prot. n. 3539- A.19.d

Volturara Irpina, 15/07/2016

**Visto** il Decreto Dirigenziale della Regione Campania n.229 del 29/06/2016 POR CAMPANIA-FSE 2014\_2020 - ASSE III - OT 10 - OS 12 - AVVISO PUBBLICO “PROGRAMMA SCUOLA VIVA”

**Visto** l’Allegato A contenente l’Avviso del “Programma Scuola Viva”

**Considerata** la necessità di stipulare un Accordo di partenariato con strutture e risorse culturali e sociali del territorio quali: enti istituzionali, associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, volontariato laico e religioso, terzo settore, imprese, oratori, etc.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### INVITA

associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, volontariato laico e religioso, terzo settore, imprese, oratori **a presentare** una proposta progettuale inerente il Programma “Scuola viva” finalizzata alla realizzazione delle attività presentate nel presente avviso.

#### **Art.1 – Articolazione generale della proposta progettuale**

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi volti a studenti della Scuola Primaria e Secondaria, docenti o giovani fino a i 25 anni di età, articolati in moduli di almeno 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare da ottobre 2016 a luglio 2017. Ciascuna associazione potrà offrire la propria disponibilità per un massimo di 3 (tre) moduli.

#### **Art.2 – Ambiti di intervento**

Si chiede in particolare l’elaborazione di proposte che afferiscano alle seguenti azioni:

**a. laboratori, dentro e/o fuori la scuola, per l’approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive e logico/matematiche e per la sperimentazione di nuovi ed efficaci approcci allo studio delle discipline umanistiche e scientifico-matematiche;**

**a.1.** Modulo/i per lo sviluppo delle competenze di base in scrittura (creativa, giornalistica, argomentativa, etc.), in matematica applicata e scienze applicate per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado;

**a.2.** Modulo/i per lo sviluppo delle competenze di acquisizione degli apprendimenti in contesti formali/non formali ed informali (imparare con metodo, conoscere e sostenere le dinamiche motivazionali, emozionali etc.) e di esercizio del pensiero riflessivo e critico (avvicinamento al ragionamento filosofico, alla risoluzione dei problemi, etc.) per la scuola Primaria e Secondaria di 1° grado;

**b.** laboratori tematici di arte, teatro, musica, sport, lingue straniere, cultura ambientale, enogastronomia, cittadinanza attiva, educazione alla pace e alla legalità, multiculturalità, ecc.

**b.1.** Modulo/i di arti espressive e creative (teatro attivo, cortometraggio, fotografia, musical, il corpo in movimento/il corpo come strumento, lavorazione ceramica, etc.) per la scuola Primaria e Secondaria di 1° grado e per giovani;

**b.2.** Modulo/i di lingua inglese per la scuola Primaria e Secondaria di 1° grado e per giovani;

**c.** attività culturali e ricreative dentro e/o fuori la scuola (teatrali, musicali, sportive ecc.);

**c.1.** Modulo/i di educazione alla storia dell'arte e al patrimonio culturale e musicale per la scuola Primaria e Secondaria di 1° grado;

**d.** iniziative per il coinvolgimento diretto e attivo dei genitori nella vita scolastica;

**d.1.** Modulo per l'avviamento della costituzione di un'associazione di genitori e adulti a sostegno di un incremento della partecipazione attiva alla vita della scuola e per l'innalzamento della qualità dei servizi;

**e.** percorsi didattici (formali, informali e non formali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze.

**e.1.** Modulo/i di formazione destinato ai docenti per il potenziamento di competenze di progettazione e gestione del gruppo classe (didattica per competenze e compiti autentici, didattica cooperativa, gestione dei conflitti, etc.);

**e.2.** Modulo/i di formazione destinato ai docenti e ai giovani per l'acquisizione di competenze informatiche (competenze di base e integrazione delle ICT nella didattica);

Ciascuna proposta progettuale dovrà indicare:

- destinatari (specificando se il modulo è rivolto ad alunni della scuola Primaria, alunni della scuola Secondaria di I grado, giovani, adulti, docenti),
- obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività;
- scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate;
- modalità di valutazione e di diffusione dei risultati;

- piano dei costi.

### **Art.3 – Valutazione delle proposte progettuali**

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di enti superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.

L'invio della manifestazione di interesse da parte di enti istituzionali, associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, volontariato laico e religioso, terzo settore, imprese, oratori, etc. **non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituto.** Allo stesso modo, il piano dei costi che sarà proposto dall'ente ha un valore puramente orientativo.

### **Art. 4 – Presentazione della manifestazione di interesse**

La proposta progettuale dovrà essere compilata seguendo il format allegato (**Allegato 1**) e dovrà essere accompagnata dalla Dichiarazione di impegno del partner di progetto (**Allegato 2**) corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale. La domanda dovrà essere presentata **esclusivamente** via mail all'indirizzo: [avic81000r@pec.istruzione.it](mailto:avic81000r@pec.istruzione.it) entro e non oltre, a pena di esclusione, le ore 12.00 del 21 luglio 2016. Farà fede l'orario di ricevimento della domanda in posta elettronica certificata.

### **Art. 5 – Affidamento e stipula dell'Accordo**

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con le associazioni aderenti, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche.

**L'Amministrazione si riserva di apportare modifiche alle proposte progettuali e ai relativi Piani economici in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.**

Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Emilia Di Blasi

#### **Allegati**

- 1. Format di progetto**
- 2. Dichiarazione di impegno**