

COMUNE DI VOLTURARA IRPINA

PROVINCIA DI AVELLINO - REGIONE CAMPANIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Volturara Irpina – Montemarano - Castelvete sul Calore
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado
“Alessandro Di Meo”

Via della Rimembranza – 83050 Volturara Irpina (Av)

Telefono 0825/984062 – Fax 0825/1882532 – Codice Meccanografico AVIC81000R – Codice fiscale 80013000643- e-mail : avic81000r@istruzione.it- PEC: avic81000r@pec.istruzione.it
sito web : www.icvolturara.gov.it

DOCUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DA INTERFERENZE

Art. 26 comma 3 del Decreto Legislativo 9 aprile 2008 n. 81 - D.Lgs. 106/09
e s.m.i. attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123.

Obblighi connessi ai contratti d'appalto o d'opera o di somministrazione

Il presente documento è allegato ai contratti di appalto relativi ai servizi affidati dalla scuola a imprese esterne e ne costituisce parte integrante.

Volturara Irpina 15.06.2016

RSPP
Arch. Michele Follo

1. Premessa

La Legge 3 Agosto 2007, n. 123, Misure in tema di tutela della salute e della sicurezza sul lavoro e delega al Governo per il riassetto e la riforma della normativa in materia, ha previsto l'obbligo, per il datore di lavoro, in caso di affidamento di lavori all'interno della propria azienda a imprese appaltatrici o lavoratori autonomi, di redigere il DUVRI (unico documento di valutazione dei rischi da interferenze).

Tale documento, allegato ai contratti di appalto o di opera, deve contenere tutti i rischi da interferenze tra i lavori delle diverse imprese che operano all'interno dell'azienda.

Nello specifico secondo l'art. 26 del D.Lgs. 81/08 (Testo Unico sulla sicurezza sul lavoro) sostitutivo dell'ex art. 7, D.Lgs. 626/94, il datore di lavoro committente:

a) verifica, l'idoneità tecnico professionale delle imprese appaltatrici o dei lavoratori autonomi in relazione ai lavori da affidare in appalto o mediante contratto d'opera o di somministrazione. La verifica e' eseguita attraverso:

1) acquisizione del certificato di iscrizione alla camera di commercio, industria e artigianato;

2) acquisizione dell'autocertificazione dell'impresa appaltatrice o dei lavoratori autonomi del possesso dei requisiti di idoneità tecnico professionale, ai sensi dell'articolo 47 del testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa, di cui al decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445;

b) fornisce agli stessi soggetti dettagliate informazioni sui rischi specifici esistenti nell'ambiente in cui sono destinati ad operare e sulle misure di prevenzione e di emergenza adottate in relazione alla propria attività.

Nell'ambito dei lavori di appalto i datori di lavoro (committente e appaltatori), ivi compresi i subappaltatori:

a) cooperano all'attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sul lavoro incidenti sull'attività lavorativa oggetto dell'appalto;

b) coordinano gli interventi di protezione e prevenzione dai rischi cui sono esposti i lavoratori, informandosi reciprocamente anche al fine di eliminare rischi dovuti alle interferenze tra i lavori delle diverse imprese coinvolte nell'esecuzione dell'opera complessiva.

Spetta al datore di lavoro committente promuovere la cooperazione ed il coordinamento elaborando un unico documento di valutazione dei rischi (DUVRI) che indichi le misure adottate per eliminare o, ove ciò non e' possibile, ridurre al minimo i rischi da interferenze.

2. Procedura per la redazione del DUVRI.

La scuola, nell'affidare i lavori ad un'impresa provvede preliminarmente a valutare l'esistenza dei rischi da interferenze.

Nell'ipotesi di assenza dei rischi da interferenze non è necessario redigere il DUVRI, ne si devono stimare i costi per la sicurezza. Resta comunque l'obbligo di assolvere a quanto stabilito dall'art. 26 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 81/08 fornendo alle imprese dettagliate informazioni sui rischi specifici degli ambienti in cui sono destinate ad operare e sulle misure di prevenzione e di emergenza adottate dalla scuola.

In tale ipotesi è opportuno che nel contratto di appalto venga esplicitamente indicato che i costi della sicurezza sono pari a 0, per assenza di rischi da interferenze.

Secondo l'Autorità per la vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture, è possibile escludere preventivamente la predisposizione del DUVRI e la conseguente stima dei costi della sicurezza nei seguenti casi:

i) mera fornitura senza installazione (salvo i casi in cui attività come la consegna di materiali e prodotti generino interferenze ad esempio se collocate in prossimità delle vie di esodo o delle uscite di emergenza)

ii) servizi per i quali non è prevista la loro esecuzione all'interno dei locali scolastici;

iii) servizi di natura intellettuale (insegnanti esterni, consulenti, ecc.).

Nell'ipotesi invece in cui la scuola valutati la presenza di rischi da interferenze è necessario prima della gara:

- 1) individuare i rischi da interferenze e le relative misure atte ad eliminarli o quantomeno ridurli;
- 2) stimare i costi della sicurezza relativamente alle interferenze.
- 3) inviare alle ditte in gara copia del DUVRI (contenente tutti i rischi da interferenze e non solo quelli oggetto del singolo appalto) con l'indicazione dei costi della sicurezza connessi allo specifico appalto.

Le imprese, valutato il DUVRI, nelle loro offerte dovranno indicare i costi relativi alla sicurezza (anche aggiuntivi rispetto a quelli indicati dalla scuola) e le eventuali misure integrative.

Individuata la ditta aggiudicataria, il DUVRI dovrà essere sottoscritto per accettazione dall'impresa.

La scuola deve inoltre verificare i requisiti tecnico professionali della ditta aggiudicataria, anche attraverso l'iscrizione alla camera di commercio, industria e artigianato, richiedendo all'impresa aggiudicataria la presentazione del certificato di iscrizione ovvero, in subordine, idonea autocertificazione

Tra le imprese interessate dai lavori occorre infine, prima di iniziare l'attività, promuovere la riunione di coordinamento, ed in tale sede, verificare la necessità di eventuali integrazioni/modifiche del DUVRI. In tal caso i costi della sicurezza dovranno essere adeguati.

3. Informazioni generali della scuola

Ragione sociale	Istituto Comprensivo Statale di Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado "Alessandro Di Meo"
Sede	Viale della Rimembranza civ. 52 Volturara Irpina (AV)
Datore di lavoro	Dirigente Scolastico Prof.ssa Emilia Di Blasi
Ente Proprietario	Comune di Volturara Irpina (AV)
Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione	Arch.Michele Follo
Medico competente	Dott. Francesco Aquino
Rappresentante dei lavoratori sulla sicurezza	Prof.ssa Marisa Spanu
Addetto Servizio di Prevenzione e Protezione Interno di Istituto	Prof.ssa Rosanna Rita Cioffi
Addetto Servizio di Prevenzione e Protezione Interno di Plesso	Prof. Michele De Masi

ORARIO DI LAVORO

Area amministrativa

Dal Lunedì al Sabato	7,45	14,30
----------------------	------	-------

Martedì e Giovedì	15,30	18,30
-------------------	-------	-------

Area vigilanza e pulizia

Da Lunedì al Sabato	7,45	14,30
---------------------	------	-------

Martedì e Giovedì	15,30	18,30
-------------------	-------	-------

Alunni

Dal Lunedì al sabato	07,45	14,30
----------------------	-------	-------

APERTURA AL PUBBLICO

Dal Lunedì al Sabato	08,00	9,00
----------------------	-------	------

Dal Lunedì al Sabato	11,30	12,30
----------------------	-------	-------

Gli orari sono flessibili e diversificati per aree e per mansioni sia per motivi legati espressamente alle attività svolte, sia per assecondare le esigenze degli utenti.

Possono svolgersi attività pomeridiane e serali per corsi formativi per allievi e per attività sportive in palestra autorizzate dall'Amministrazione, proprietaria dell'edificio.

Le attività pomeridiane sono molte variabili perché dipendono dalla programmazione annuale degli Organi Collegiali.

4. Misure di prevenzione e protezione adottate dalla scuola.

Di seguito, ai sensi dell'art. 26 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 81/08, vengono elencate le principali misure di prevenzione e protezione adottate dalla scuola.

Le informazioni sui rischi specifici esistenti negli ambienti in cui l'impresa andrà a svolgere i lavori, si riportano in allegato al presente documento.

Fattori di rischio	Misure di prevenzione e protezione adottate dalla scuola
<i>Attrezzature di lavoro</i>	<i>Acquisto di attrezzature a norma; Prima dell'uso delle macchine e delle attrezzature di proprietà della scuola (televisori, videoregistratori, apparecchiature elettriche, ecc.), vengono effettuati controlli a vista da parte del personale scolastico, atti a verificare in particolare l'integrità e il grado di protezione; Richiesta all'amministrazione proprietaria degli immobili, per le attrezzature di sua proprietà, di tutta la documentazione ritenuta necessaria.</i>
<i>Dispositivi di protezione individuale</i>	<i>L'uso dei DPI è previsto (salvo quanto indicato nelle schede di sicurezza o in situazioni particolari che vanno studiate caso per caso) nei seguenti casi: guanti monouso per il personale (docenti, insegnanti di sostegno, ecc.) nella somministrazione del cibo. guanti monouso per il personale nelle operazioni di medicazioni di ferite in presenza di sangue. guanti in lattice durante l'uso di prodotti per la pulizia e per il personale ausiliario durante la pulizia dei bagni (esposizione e contatto con agenti chimici, quali detergenti, disinfettanti e agenti biologici, quali feci, sangue, ecc.). Qualora vengano utilizzate sostanze tossico-nocive per inalazione è obbligatorio l'uso di mascherine. In caso di uso di sostanze corrosive vanno utilizzate visiere o occhiali antinfortunistici. mascherine, occhiali antinfortunistici e guanti per docenti e allievi che facciano uso in laboratorio (fotografia, educazione tecnica, ecc.) di sostanze chimiche. mascherine e guanti monouso per lavori in ambienti particolarmente polverosi o che producono polveri (carteggiature di legno, vernice, tinteggiature, ecc.). guanti anticalore e pinze a branchie lunghe nelle attività di laboratori che prevedano l'uso di forni. guanti usa e getta per le operazioni di rimozione della carta inceppata dalla fotocopiatrice. guanti antitaglio durante le operazioni che comportino il rischio di improvvisa rottura di vetri o contatto con parti taglienti</i>
<i>Movimentazione manuale dei carichi</i>	<i>Formazione/informazione di tutto il personale relativamente al peso ad alle altre caratteristiche del carico movimentato, ai rischi lavorativi ed alle modalità di corretta esecuzione dell'attività; Movimentazione di bambini/ragazzi disabili mediante l'uso di ausili adeguati e in</i>

Fattori di rischio	Misure di prevenzione e protezione adottate dalla scuola
	<i>presenza di due addetti.</i>
<i>Lavoro al videoterminale</i>	<i>Organizzazione del lavoro in modo da evitare un utilizzo del videoterminale in maniera sistematica ed abituale, oltre le venti ore nell'arco della settimana lavorativa Redazione da parte del personale amministrativo, con periodicità almeno semestrale (o inferiore secondo il giudizio del D.S.G.A.) di una scheda da cui risulti chiaramente il tempo di utilizzo dell'attrezzatura. Pausa di quindici minuti ogni centoventi minuti di applicazione continuativa al videoterminale. Uso di arredi ergonomici.</i>
<i>Rumore</i>	<i>Non essendo presenti nella scuola macchine o attrezzature rumorose (non vengono superati i valori inferiori di azione) possono essere esclusi rischi di esposizione a rumore.</i>
<i>Vibrazioni</i>	<i>Non essendo presenti specifiche sorgenti che producono vibrazioni, (non vengono superati i valori inferiori d'azione) possono essere esclusi rischi di esposizione a vibrazioni.</i>
<i>Campi elettromagnetici</i>	<i>Con riferimento in particolare alle macchine e attrezzature utilizzate nella scuola, non essendo superati i valori d'azione, possono essere esclusi rischi di esposizione a campi elettromagnetici.</i>
<i>Radiazioni ottiche artificiali</i>	<i>Con riferimento alle apparecchiature utilizzate nella scuola, e alla loro bassa emissione di radiazioni ottiche, (non vengono superati i valori inferiori d'azione) possono essere esclusi rischi di esposizione a radiazioni ottiche artificiali.</i>
<i>Rischio chimico</i>	<i>Il rischio chimico è legato quasi esclusivamente all'utilizzo di prodotti per la pulizia, e all'uso di sostanze nelle attività didattiche e di esercitazione limitatamente ai soli laboratori scientifici. Di seguito vengono riportate le principali misure preventive e protettive (salvo quanto indicato dal produttore e fornitore della sostanza chimica): reperire le schede di sicurezza di tutti i prodotti utilizzati, aggiornandole periodicamente e informando il personale interessato. prima di acquistare un nuovo prodotto, accertare attraverso la lettura della scheda di sicurezza, le caratteristiche di pericolosità, preferendo a parità di prestazione, quelli che risultino meno pericolosi; immagazzinare i prodotti chimici in armadi chiusi con bacini di contenimento; non detenere all'interno dell'edificio scolastico più di 20 litri di liquidi infiammabili; non sostituire i contenitori originali; eliminare periodicamente i prodotti non più in uso; non mescolare tra loro prodotti non compatibili (per esempio candeggina e acido muriatico) Laboratori L'insegnante, prima di iniziare un esperimento provvederà ad individuare i pericoli presenti, le eventuali misure di prevenzione e protezione, comprese quelle di emergenza, e i DPI necessari. L'uso di prodotti tossici o volatili deve avvenire esclusivamente sotto cappa di aspirazione. In presenza di polveri devono essere utilizzati idonei sistemi di aspirazione. I laboratori ove è previsto l'uso di sostanze chimiche devono essere dotati di cassette di primo soccorso e flaconcini lava occhi. Presenza di adeguata segnaletica ove vengono manipolati e/o conservati prodotti chimici e obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale.</i>
<i>Agenti cancerogeni e mutageni</i>	<i>Non vengono utilizzate nella scuola, sostanze e/o preparati classificati come agenti cancerogeni.</i>
<i>Agenti biologici</i>	<i>Idonea ventilazione e adeguati ricambi d'aria. Adeguata pulizia degli ambienti. Controllo costante degli ambienti esterni (cortili, parchi giochi interni) al fine di evitare la presenza di vetri, oggetti contundenti, taglienti o acuminati che possono</i>

Fattori di rischio	Misure di prevenzione e protezione adottate dalla scuola
	<p><i>essere veicolo di spore tetaniche.</i></p> <p><i>Utilizzo di guanti monouso (in lattice o in vinile) e di grembiuli in materiale idrorepellente al momento dell'assistenza igienica e di primo soccorso;</i></p> <p><i>Pulizia e disinfezione dei bagni con l'uso di guanti in gomma e camici.</i></p>
<p><i>Rischio psicologico e da stress – lavoro correlato</i></p>	<p><i>Gli incarichi sono affidati compatibilmente con le capacità e le risorse del lavoratore e consentono la possibilità di recupero dopo l'esecuzione di compiti particolarmente impegnativi sul piano fisico o mentale;</i></p> <p><i>I ruoli e le responsabilità di lavoro sono definiti con chiarezza;</i></p> <p><i>Turn-over tra gli insegnanti nella conduzione delle classi “più difficili”;</i></p> <p><i>Non vengono assegnati un numero elevato di casi difficili agli insegnanti di sostegno</i></p>
<p><i>Disposizioni in materia antincendio</i></p>	<p><i>Richiesta periodica (cadenza almeno annuale) all'ente proprietario dell'immobile di controlli sull'efficacia e l'idoneità dei sistemi e attrezzature antincendio in particolare:</i></p> <p><i>estintori: controllo semestrale e revisione estintori a polvere ogni 36 mesi secondo la norma UNI 9994;</i></p> <p><i>rete idrica antincendio (controllo semestrale secondo la norma UNI 10779 e EN 671-3)</i></p> <p><i>illuminazione di emergenza (controllo semestrale secondo la Giuda CEI 64-52)</i></p> <p><i>porte REI (controllo semestrale secondo il D.M. 10/03/1998)</i></p> <p><i>Designazione all'inizio di ogni anno del personale addetto alla compilazione del registro dei controlli periodici (antincendio) e in particolare al controllo quotidiano:</i></p> <p><i>della praticabilità delle vie di uscita, quali passaggi, corridoi, scale;</i></p> <p><i>di tutte le porte sulle vie di uscita,</i></p> <p><i>della segnaletica direzionale e delle uscite</i></p> <p><i>Designazione del personale incaricato di porgere aiuto a portatori di handicap durante le emergenze</i></p> <p><i>Periodico richiamo ai lavoratori, compresi gli studenti, delle procedure per l'esodo dei locali in caso di emergenza e dei nominativi dei Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione e degli addetti alla gestione dell'emergenza.</i></p> <p><i>Realizzazione di almeno due esercitazioni antincendio all'anno.</i></p> <p><i>Organizzazione delle attività scolastiche in modo da collocare gli alunni non deambulanti in ambienti al piano terra, facilmente raggiungibili dall'esterno.</i></p>

5. Gestione delle emergenze e pronto soccorso.

Le imprese, al fine di garantire in caso di incendio la sicurezza delle persone presenti nella scuola, prima di iniziare l'attività, devono prendere visione:

- *delle planimetrie affisse nei corridoi dell'Istituto, e relative vie di esodo;*
- *delle norme comportamentali;*
- *dell'ubicazione dei quadri elettrici di zona prossimi all'area di intervento;*
- *dell'ubicazione, se necessario, degli interruttori atti a disattivare le alimentazioni idriche e del gas;*
- *dell'ubicazione dei pulsanti di allarme e del tipo di segnale;*
- *dell'elenco dei nominativi delle squadre antincendio e primo soccorso della scuola.*

Le imprese devono inoltre comunicare tempestivamente al referente della scuola, eventuali modifiche temporanee che si rendessero necessarie per l'esecuzione dei lavori in appalto.

5.1 Norme comportamentali generali

E' compito di tutti:

segnalare prontamente ad un addetto della squadra di emergenza della scuola qualsiasi situazione pericolosa, la presenza di anomalie e la mancanza di attrezzature antincendio;

mantenere sempre liberi i percorsi di esodo;

non fumare;

non utilizzare apparecchi elettrici (stufette) o a gas per il riscaldamento se non preventivamente ed espressamente autorizzati.

non manomettere estintori o altri tipi di presidi antincendio;

tenere sempre a mente i percorsi di esodo da utilizzare in caso di emergenza;

non lasciare macchinari e attrezzature incustodite.

In caso di emergenza è necessario:

mantenere la calma;

interrompere ogni tipo di attività;

seguire le disposizioni impartite dagli addetti della squadra antincendio;

non prendere iniziative personali;

segnalare agli addetti all'emergenza la presenza di persone in difficoltà;

non tornare indietro, se non per motivi di estrema necessità e sotto l'autorizzazione del Responsabile dell'emergenza;

raggiungere il punto di raccolta.

5.2 Sistema di allarme

Allo scopo di rendere rapide le comunicazioni interne alla scuola in occasione di eventuali emergenze che prevedano l'evacuazione dell'edificio è previsto l'utilizzo della campanella o, ove presente, dell'impianto di allarme.

Il sistema consentirà di avvisare tutte le persone interessate effettuando in tal modo l'evacuazione con rapidità, eliminando inutili perdite di tempo.

Per le emergenze dove non necessita l'evacuazione di tutto il complesso ma solo di zone ristrette in prossimità del pericolo, verrà utilizzato l'allarme a voce.

Le modalità di evacuazione sono decise dal Coordinatore delle emergenze (es. evacuazione di un solo piano o parte di edificio, evacuazione a fasi successive piano 2, piano 1, ecc).

Il segnale di evacuazione diramato normalmente dal Coordinatore delle emergenze può essere diffuso in casi di pericolo grave e imminente, da un qualsiasi componente della squadra di emergenza o dal personale scolastico presente.

5.2.1 Cessato allarme

Rappresenta la fine dello stato di emergenza.

Viene diramato a voce dal Coordinatore delle emergenze quando le condizioni di sicurezza all'interno della scuola sono state ripristinate.

Il ritorno al posto di lavoro può avvenire solo se esplicitamente autorizzati.

5.3 Procedure di emergenza

Chiunque rinvenga un pericolo deve:

allontanare le persone (allievi, personale scolastico, lavoratori di imprese, ecc.) che si trovano in prossimità del pericolo dandone allarme a voce, o con sistema porta a porta.

adoperandosi in collaborazione con il personale di piano alla sua eliminazione comunicando al termine il "CESSATO ALLARME" (è assolutamente vietato prendere iniziative di alcun genere che possano compromettere la propria e la altrui incolumità);

comunicare, qualora non si sia in grado di affrontare il pericolo, tramite personale di piano, a voce, lo stato di allarme a tutti i componenti la squadra di emergenza ed eventualmente, in caso di pericolo grave, a tutti i presenti, azionando l'allarme;

raggiungere il punto di raccolta esterno stabilito

Ricevutane comunicazione o udito l'allarme acustico ogni lavoratore deve:

interrompere le attività.

mettere in sicurezza le attrezzature o apparecchiature utilizzate; accertare col responsabile della evacuazione di ciascun piano, che le vie di fuga siano sgombre, seguendo le indicazioni dello stesso nel caso si debbano trovare delle vie alternative

raggiungere il punto di raccolta.

5.4 Procedura di gestione infortunio o emergenza sanitaria

In caso di infortunio di un lavoratore è necessario:

avvisare il Coordinatore dell'emergenza e l'addetto al primo soccorso della scuola;
 soccorrere il lavoratore utilizzando presidi e attrezzature rese disponibili e per le quali si è addestrati;
 mettere in sicurezza macchinari e attrezzature in uso;
 avvisare in accordo con l'addetto al primo soccorso della scuola gli enti esterni se necessario e attendere l'arrivo dei soccorsi.

6. Rischi da interferenze e costi della sicurezza.

A mero titolo esemplificativo, l'Autorità per la vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture ha suggerito di considerare interferenti i rischi:

- derivanti da sovrapposizioni di più attività svolte da operatori di appaltatori diversi;
- immessi nel luogo di lavoro del committente dalle lavorazioni dell'appaltatore;
- esistenti nel luogo di lavoro del committente, ove è previsto che debba operare l'appaltatore, ulteriori rispetto a quelli specifici dell'attività propria dell'appaltatore;
- derivanti da modalità di esecuzione particolari richieste esplicitamente dal committente (che comportino pericoli aggiuntivi rispetto a quelli specifici dell'attività appaltata).

Per l'analisi del rischio si sono utilizzati 6 livelli di rischio:

1	Trascurabile	Non sono richieste azioni di mitigazione per i rischi identificati
2	Lieve	Sono da valutare azioni di mitigazione in fase di programmazione. Non si ravvisano interventi urgenti.
3	Modesto	Mantenere sotto controllo i rischi valutando ipotesi di interventi mitigativi nel medio/lungo periodo.
4	Moderato	Monitorare costantemente i rischi valutando la necessità di interventi mitigativi immediati o nel breve periodo.
5	Alto	Intervenire con urgenza per individuare ed attuare gli interventi di prevenzione e protezione che riducano il rischio ad una criticità inferiore.
6	Molto alto	Intervenire immediatamente per eliminare/ridurre il pericolo e comunque ridurre il rischio ad una criticità inferiore.

I rischi da interferenze sono stati divisi in due tipologie: rischi generali e rischi specifici.

6.1 Rischi generali da interferenze

I rischi generali sono rischi presenti in tutte le attività connesse all'esecuzione di appalti all'interno dell'edificio scolastico. Sono dunque rischi che prescindono dalla specificità dei lavori ma che rivestono carattere di generalità. Riguardano in particolare le operazioni di trasporto, smaltimento rifiuti e gestione emergenza.

Le imprese nelle loro valutazioni (integrazione del DUVRI con eventuali misure aggiuntive) dovranno tener conto non solo dei rischi da interferenze riportate nella sezione a loro riservata ma anche di quelli generali.

6.2 Rischi specifici da interferenze

Riguardano l'attività oggetto dello specifico appalto e interessano solo l'impresa che dovrà provvedere alla loro esecuzione.

6.3 Stima dei costi della sicurezza

L'art. 26, comma 5 del D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 prevede che: " Nei singoli contratti di subappalto, di appalto e di somministrazione, anche qualora in essere al momento della data di entrata in vigore del presente decreto, di cui agli articoli 1559, ad esclusione dei contratti di somministrazione di beni e servizi essenziali, 1655, 1656 e 1677 del codice civile, devono essere specificamente indicati a pena di nullità ai sensi dell'articolo 1418 del codice civile i costi relativi alla sicurezza del lavoro con particolare riferimento a quelli propri connessi allo specifico appalto.

Con riferimento ai contratti di cui al precedente periodo stipulati prima del 25 agosto 2007 i costi della sicurezza del lavoro devono essere indicati entro il 31 dicembre 2008, qualora gli stessi contratti siano ancora in corso a tale data”.

Al comma 6 dello stesso articolo si dispone che :”Nella predisposizione delle gare di appalto e nella valutazione dell’anomalia delle offerte nelle procedure di affidamento di appalti di lavori pubblici, di servizi e di forniture, gli enti aggiudicatori sono tenuti a valutare che il valore economico sia adeguato e sufficiente rispetto al costo del lavoro e al costo relativo alla sicurezza, il quale deve essere specificamente indicato e risultare congruo rispetto all’entità e alle caratteristiche dei lavori, dei servizi o delle forniture”.

7. Rischi generali da interferenze.

7.1 Disposizioni generali per la sicurezza dei lavori di appalto

Di seguito vengono elencate le disposizioni generali a cui le imprese appaltatrici dovranno attenersi:

Prima di accedere alle aree interessate dall’intervento, occorre concordare con il referente della scuola le tempistiche e le modalità di effettuazione delle attività e formalizzare attraverso il verbale di riunione le misure di prevenzione e protezione concordate.

Tutto il personale dell’impresa deve esporre per tutto il tempo di permanenza nella scuola la tessera di riconoscimento corredata di fotografia contenente le sue generalità e l’indicazione del datore di lavoro (ai sensi dell’art.6 L.123/07).

E’ fatto obbligo di attenersi a tutte le indicazioni segnaletiche (divieti, pericoli, dispositivi emergenza, ecc.)

E’ vietato accedere senza precisa autorizzazione a zone diverse da quelle interessate ai lavori;

Non si devono ingombrare le vie di fuga con attrezzature e materiali vari. In particolare è rigorosamente vietato depositare anche solo momentaneamente in prossimità delle uscite di emergenza qualsiasi oggetto, mezzo o materiale.

Non si devono lasciare nelle aree di lavoro attrezzature incustodite che possono costituire fonte di pericolo se non dopo averle messe in sicurezza.

Non si devono spostare, occultare o togliere i presidi e la segnaletica di sicurezza, se non in caso di assoluta necessità e solo dopo avere sentito il referente della scuola.

Qualora si renda necessario l’uso di fiamme libere o di attività che presentino rischio incendio, l’impresa informa preventivamente il referente della scuola al fine di individuare le misure di prevenzione e protezione necessarie per l’eliminazione o riduzione del rischio.

E’ severamente vietato fumare in tutti i locali della scuola.

L’impresa ha l’obbligo di ridurre l’eventuale emissione dei rumori nei limiti compatibili con l’attività scolastica. Così come deve essere ridotto al minimo l’emissione di polveri, avendo cura di realizzare idonee barriere antipolvere al fine di evitare la presenza di polvere negli ambienti scolastici.

L’impresa dovrà utilizzare, per l’esecuzione dei lavori oggetto dell’appalto, esclusivamente macchine o attrezzature di sua proprietà conformi alle vigenti Norme di Legge e di buona tecnica.

Se il tipo di rischi propri dell’attività dell’impresa prevede un contenuto diverso della cassetta di primo soccorso presente nella scuola, l’impresa è obbligata a integrare la cassetta con i presidi sanitari ritenuti necessari.

RISCHI GENERALI DA INTERFERENZE					SCHEDA 1
I RISCHI DA INTERFERENZE INDICATI IN QUESTA SEZIONE, SONO DI ORDINE GENERALE E SI APPLICANO A TUTTI GLI APPALTI.					
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell' impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
1	<p>Affidamento di lavori a imprese esterne</p> <p>Conseguenze: urti, schiacciamenti, scivolamenti, esposizione ad agenti fisici.</p>	<p>Contatto "rischioso" tra il personale del committente e quello dell'appaltatore o tra il personale di imprese diverse che operano nella scuola con contratti d'opera differenti.</p>	Moderato	<p>Le imprese devono attenersi scrupolosamente alle disposizioni contenute nel presente DUVRI e a quelle indicate nel relativo verbale di cooperazione e coordinamento.</p> <p>Non si potrà iniziare alcuna attività in regime di appalto o subappalto, se non a seguito di avvenuta approvazione del DUVRI e sottoscrizione dell'apposito Verbale di Cooperazione e Coordinamento.</p>	<p>Il Dirigente scolastico promuove la cooperazione e il coordinamento effettuando prima dell'inizio dei lavori la riunione di coordinamento.</p> <p>Nel corso dell'incontro il Dirigente scolastico provvederà a informare le imprese sulle misure adottate per eliminare i rischi da interferenze.</p> <p>L'attività delle varie imprese e quella scolastica dovrà essere organizzata in modo tale da non generare (per quanto possibile) sovrapposizioni né tra le imprese (es. lavori in orari diversi), né tra imprese e personale scolastico (in aree separate).</p>
2	<p>Transito, manovra e sosta di automezzi nelle aree esterne.</p> <p>Conseguenze: Impatti tra autoveicoli, investimenti di pedoni.</p>	<p>Presenza nelle aree interessate alla circolazione di altri veicoli e di pedoni (personale scolastico, allievi e personale dell'impresa appaltatrice).</p>	Moderato	<p>Le imprese devono concordare preventivamente con la scuola, le modalità di accesso e i percorsi interni da utilizzare.</p> <p>Nelle aree esterne, durante la manovra o transito con automezzi è obbligatorio procedere lentamente. In particolare nelle operazioni di retromarcia, in assenza di segnalatore acustico è opportuno segnalare la manovra con il clacson.</p> <p>Parcheggiare il veicolo in modo che sia ridotto al minimo l'ingombro della via di transito.</p> <p>In caso di scarsa visibilità accertarsi che l'area sia libera da pedoni anche facendosi aiutare da persona a terra.</p> <p>Prima delle operazioni di carico/scarico assicurarsi che il veicolo sia a motore spento e con freno a mano inserito.</p> <p>E' vietato effettuare le operazioni di scarico e carico in prossimità delle uscite dell'edificio scolastico, durante l'ingresso e l'uscita degli allievi. Qualora le suddette operazioni siano già stata iniziate devono essere immediatamente sospese e riprese solo dopo aver avuto esplicita autorizzazione da parte del personale scolastico preposto al controllo delle uscite.</p> <p>E' assolutamente vietato stazionare, anche temporaneamente, in prossimità delle uscite di emergenza o ostruire le stesse con qualsiasi materiale o mezzo.</p>	<p>Il personale scolastico è tenuto a rispettare i divieti e la segnaletica presente.</p>
3	<p>Circolazione dei pedoni all'esterno della scuola.</p> <p>Conseguenze: investimenti, urti</p>	<p>Presenza di veicoli in fase di manovra o circolazione.</p> <p>Movimentazione di carichi con mezzi meccanici o manuale</p>	Moderato	<p>Non transitare o sostare dietro autoveicoli in fase di manovra.</p> <p>Qualora sia necessario depositare momentaneamente i carichi all'esterno della scuola in apposita area riservata, appoggiarli su superfici piane verificando che gli stessi siano stabili e sicuri in modo che non si verifichi il loro rovesciamento, scivolamento o rotolamento.</p> <p>Qualora siano impilate scatole o pallets l'altezza raggiunta non deve essere eccessiva e comunque tale da non comportare rischi di rovesciamento o caduta.</p>	<p>Il personale scolastico è tenuto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non transitare o sostare dietro autoveicoli in fase di manovra. - non transitare o sostare in prossimità di materiali depositati.

RISCHI GENERALI DA INTERFERENZE					SCHEDA 1
I RISCHI DA INTERFERENZE INDICATI IN QUESTA SEZIONE, SONO DI ORDINE GENERALE E SI APPLICANO A TUTTI GLI APPALTI.					
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell' impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
4	<p>Accesso alle aree oggetto di lavori.</p> <p>Conseguenze: urti, schiacciamenti, scivolamenti, rischio elettrico, esposizione ad agenti fisici.</p>	<p>Presenza di personale scolastico e allievi nelle aree oggetto dei lavori di appalto.</p>	Moderato	<p>L'impresa, laddove le lavorazioni oggetto di appalto lo richiedano, provvede a delimitare/confinare le aree di lavoro e a porre specifica segnaletica informando il referente della scuola fornendogli informazioni sui rischi introdotti (es. rischio elettrico, sostanze pericolose, ecc.).</p>	<p>Il personale scolastico è tenuto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispettare le delimitazioni e la segnaletica collocata dall'impresa. - non utilizzare le attrezzature di proprietà dell'impresa.
5	<p>Smaltimento rifiuti</p> <p>Conseguenze: tagli, abrasioni</p>	<p>Presenza di materiale di rifiuto sul luogo di lavoro</p>		<p>E' obbligo dell'impresa provvedere allo smaltimento di tutti i rifiuti delle lavorazioni e forniture di materiali (es. imballaggi).</p> <p>Terminate le operazioni il luogo va lasciato pulito e in ordine.</p> <p>Lo smaltimento di residui e/o sostanze pericolose deve avvenire secondo la normativa vigente.</p>	
6	<p>Emergenza</p> <p>Conseguenze: ustioni, intossicazioni, asfissia</p>	<p>Mancata conoscenza del piano di emergenza e delle relative procedure da parte del personale di imprese esterne.</p>	Moderato	<p>Prima di iniziare l'attività ciascun lavoratore dell'impresa che opera nella scuola deve prendere visione delle planimetrie esposte nei corridoi ed individuare in modo chiaro i percorsi di emergenza, le vie di uscita ed i presidi antincendio. Deve inoltre conoscere le procedure di emergenza ed il segnale di allarme (evacuazione).</p> <p>Durante un'emergenza i lavoratori dell'impresa si dovranno attenere alle disposizioni impartite dagli addetti della scuola incaricati alla gestione dell'emergenza.</p> <p>Qualora presenti partecipano alle prove di evacuazione.</p>	<p>Il Dirigente scolastico mette a disposizione delle imprese il piano di emergenza, le istruzioni per l'evacuazione e l'indicazione degli addetti alla squadra di emergenza.</p>
7	<p>Emergenza</p> <p>Conseguenze: contusioni, traumi, ustioni, intossicazioni, asfissia</p>	<p>Ingombro vie di esodo e rimozione presidi antincendio.</p>	Moderato	<p>Non ingombrare le vie di esodo e i corridoi ma lasciarli sempre liberi in modo da garantire il deflusso delle persone in caso di evacuazione.</p> <p>Non spostare o occultare i mezzi di estinzione e la segnaletica di emergenza che devono sempre essere facilmente raggiungibili e visibili.</p> <p>Qualora per motivi inderogabili sia necessario rendere impraticabili temporaneamente delle vie o uscite di emergenza, informare preventivamente il Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola affinché siano trovati percorsi alternativi e data comunicazione a tutti gli occupanti la scuola delle nuove disposizioni. Solo successivamente e con il consenso scritto del Dirigente scolastico si può provvedere a interdire la via di esodo o uscita di emergenza. Tale condizione deve comunque essere protratta per il minor tempo possibile.</p> <p>Tutto il materiale rimosso (cartelli, segnali, ecc.) deve essere consegnato alla scuola.</p> <p>E' onere dell'impresa porre apposita cartellonistica provvisoria indicante i percorsi di esodo alternativi.</p> <p>I lavoratori dell'impresa, in presenza di</p>	<p>Il Servizio di Prevenzione e Protezione provvede, su richiesta dell'impresa, qualora ricorrano condizioni inderogabili che rendano necessaria la chiusura di una uscita di emergenza o di una via di esodo, ad individuare i percorsi di esodo alternativi e ad informare, sulle nuove procedure, tutti gli occupanti la scuola.</p>

RISCHI GENERALI DA INTERFERENZE					SCHEDA 1
I RISCHI DA INTERFERENZE INDICATI IN QUESTA SEZIONE, SONO DI ORDINE GENERALE E SI APPLICANO A TUTTI GLI APPALTI.					
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell' impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
				<i>situazioni di pericolo, devono immediatamente darne comunicazione agli addetti alla squadra di emergenza della scuola.</i>	
8	<i>Emergenza</i> <i>Conseguenze: contusioni, traumi ustioni, intossicazioni, asfissia</i>	<i>Mancanza di informazioni su eventuali persone presenti nella scuola</i>		<i>I lavoratori dell'impresa informano il personale scolastico posto all'ingresso al momento dell'ingresso e dell'uscita, ogni qual volta che operano all'interno della scuola, della propria presenza e del piano/zona di lavoro.</i>	
9	<i>Emergenza</i> <i>Conseguenze: contusioni, traumi ustioni, intossicazioni, asfissia</i>	<i>Assenza impianto di illuminazione di emergenza;</i>		<i>Laddove lo svolgimento delle attività di appalto avvengano fuori dell'orario di lavoro, l'Impresa Appaltatrice dovrà fornire il proprio personale di mezzi telefonici, verificando precedentemente che tali mezzi di comunicazione funzionino correttamente (captazione del segnale)</i> <i>Nel caso invece di svolgimento dell'attività in locali privi di illuminazione d'emergenza o non funzionante, l'Impresa Appaltatrice, dovrà fornire il proprio personale di idonea lampada di illuminazione d'emergenza portatile.</i>	

ACQUISTO E INSTALLAZIONE DI LABORATORI DI INFORMATICA/SCIENTIFICI - DI ARREDI TECNICI DI LABORATORIO – DI ARREDI PER UFFICI	SCHEDA 2
---	----------

REFERENTE SCUOLA	Istituto Comprensivo Statale Volturara Irpina-Montemarano-Castelvetere sul Calore - Scuola dell'infanzia –Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1°Grado "Alessandro Di Meo"
------------------	---

IMPRESA ESECUTRICE	
SEDE LEGALE	
DATORE DI LAVORO	
RESPONSABILE DEL S.P.P.	

BREVE DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

1	Trasporto e consegna della fornitura da parte dell'impresa aggiudicataria. Scarico del materiale.
2	Trasporto, del materiale fino al locale interessato dai lavori. Deposito dello stesso in luoghi idonei e apertura degli imballaggi.
3	Montaggio del materiale e collaudo.
4	Smaltimento rifiuti e/o imballaggi.

AREE DI LAVORO INTERESSATE

	Laboratorio di informatica		Uffici
	Laboratorio di scienze		
	Laboratorio di ceramica		
	Aula di musica		

DETERMINAZIONE DEI COSTI RELATIVI AI RISCHIO DA INTERFERENZE

I potenziali rischi individuati nella valutazione dei rischi da interferenze (inclusi quelli generali) possono essere eliminati o ridotti attraverso procedure gestionali , pertanto i costi relativi al rischio interferenze sono da ritenersi pari a 0
--

ALLESTIMENTO DI LABORATORI/SALE INFORMATICHE/ARREDI TECNICI E PER UFFICIO				SCHEDA 2	
RISCHI SPECIFICI DA INTERFERENZE					
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell'impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
1	<p>Installazione e intervento su attrezzature</p> <p>Conseguenze: schiacciamenti, scivolamenti, inciampamenti, urti, tagli.</p>	<p>Presenza di attrezzature sul luogo di lavoro</p> <p>Presenza di cavi liberi</p>		<p>Ogni intervento su attrezzature riguardante l'installazione o la manutenzione deve essere effettuato, in orari concordati con la scuola, in assenza di personale scolastico e di studenti. Qualora si riscontrino anomalie sulle macchine queste vanno messe in sicurezza e immediatamente segnalato il guasto all'incaricato della scuola.</p> <p>L'allacciamento delle macchine deve avvenire su prese adeguate, con l'interruttore di manovra e quello posto a monte, in posizione aperta.</p> <p>Si deve aver cura di disporre i cavi per l'alimentazione in modo che non costituiscano intralcio al passaggio o che possano essere danneggiati.</p> <p>Le attrezzature di lavoro non devono mai essere lasciate incustodite senza prima essere state messe in sicurezza. Sulla apparecchiatura deve essere posto apposito avviso che ne vieti l'utilizzo.</p> <p>L'impresa appaltatrice utilizza per i lavori da eseguire solo attrezzature di sua proprietà. Qualora queste possano comportare rischi per gli occupanti il plesso scolastico (rumore, polvere, ecc.) avvisa il referente della scuola e adotta tutte le misure atte ad eliminare o ridurre il rischio.</p> <p>L'impresa deve fornire i manuali d'uso delle attrezzature nella lingua richiesta.</p> <p>La disposizione degli arredi deve essere tale da garantire l'esodo in caso di emergenza.</p>	
2	<p>Installazione e interventi sull'impianto elettrico</p> <p>Conseguenze: elettrocuzioni, ustioni.</p>	<p>Rischi legati alla presenza di impianti elettrici.</p>		<p>Qualsiasi intervento sull'impianto elettrico deve essere eseguito da personale qualificato e per quelli che non siano di semplice manutenzione deve essere rilasciata la dichiarazione di conformità.</p> <p>Qualora sia necessario interrompere l'erogazione di energia elettrica l'impresa deve darne preavviso al referente della scuola.</p> <p>Non sovraccaricare le prese.</p> <p>Qualora si riscontrino anomalie sull'impianto elettrico questo va messo in sicurezza e immediatamente segnalato il guasto all'incaricato della scuola.</p>	<p>Chiudere i quadri elettrici e verificare periodicamente l'impianto elettrico. Il Dirigente scolastico informa l'impresa appaltatrice riguardo il divieto di manovra dei quadri elettrici.</p>

<i>INSTALLAZIONE E GESTIONE DI DISTRIBUTORI AUTOMATICI DI BEVANDE CALDE/FREDDE E DI PRODOTTI ALIMENTARI PRECONFEZIONATI</i>	<i>SCHEDA 3</i>
---	-----------------

<i>REFERENTE SCUOLA</i>	<i>Istituto Comprensivo Statale Volturara Irpina-Montemarano-Castelvetere sul Calore - Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1°Grado "Alessandro Di Meo"</i>
-------------------------	--

<i>IMPRESA ESECUTRICE</i>	
<i>SEDE LEGALE</i>	
<i>DATORE DI LAVORO</i>	
<i>RESPONSABILE DEL S.P.P.</i>	

BREVE DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

<i>1</i>	<i>Trasporto e consegna del materiale da parte dell'impresa aggiudicataria. Scarico del materiale.</i>
<i>2</i>	<i>Trasporto, dei distributori (la prima volta) fino al raggiungimento del punto di installazione e messa in servizio del macchinario.</i>
<i>3</i>	<i>Rifornimento dei distributori.</i>
<i>4</i>	<i>Pulizia (secondo un programma della ditta) interna ed esterna.</i>
<i>5</i>	<i>Verifica del funzionamento generale dei distributori.</i>

AREE DI LAVORO INTERESSATE

	<i>Uffici</i>		
	<i>Corridoi</i>		
	<i>Atrio</i>		

DETERMINAZIONE DEI COSTI RELATIVI AI RISCHIO DA INTERFERENZE

<i>I potenziali rischi individuati nella valutazione dei rischi da interferenze (inclusi quelli generali) possono essere eliminati o ridotti attraverso procedure gestionali , pertanto i costi relativi al rischio interferenze sono da ritenersi pari a 0</i>

INSTALLAZIONE E GESTIONE DI DISTRIBUTORI AUTOMATICI DI BEVANDE CALDE/FREDDE E DI PRODOTTI ALIMENTARI PRECONFEZIONATI					SCHEDA 3
RISCHI SPECIFICI DA INTERFERENZE					
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell' impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
1	<p>Installazione e intervento su attrezzature</p> <p>Conseguenze: schiacciamenti, scivolamenti, inciampamenti, urti, tagli.</p>	<p>Occultamento presidi di emergenza</p> <p>Ostruzione vie di esodo</p>	Moderato	<p>Le macchine per la distribuzione di bevande e prodotti alimentari andranno installate in ambienti o corridoi che non siano vie di fuga e comunque in posizione tale da non ostacolare il deflusso delle persone in caso di emergenza.</p> <p>Non devono essere assolutamente ubicate in posizioni tali da nascondere estintori, idranti, cassette di primo soccorso, o altri presidi di emergenza e comunque in modo da impedire un loro facile utilizzo.</p> <p>La loro ubicazione deve essere lontana da fonti di calore o da possibili contaminazioni.</p> <p>Ogni distributore deve avere indicato il nome della ditta e il numero di telefono e fax.</p>	
2	<p>Installazione e interventi sull'impianto elettrico</p> <p>Conseguenze: rischio di elettrocuzione.</p>	Rischi legati alla presenza di impianti elettrici.	Moderato	<p>Tutte le macchine devono essere conformi alle vigenti normative sulla sicurezza ed alla normativa CEE.</p> <p>L'impresa dovrà utilizzare accessori e componenti (spine, prese, conduttori, ecc.) rispondenti alla regola dell'arte (marchio CE, o altro tipo equivalente di certificazione) ed in buono stato di conservazione;</p> <p>Al momento dell'installazione, l'impresa deve verificare, che la potenza della macchina sia compatibile con l'impianto elettrico.</p> <p>Per gli interventi sugli impianti elettrici che non siano di semplice manutenzione ordinaria, dovrà essere rilasciata dichiarazione di conformità.</p>	
3	<p>Presenza di germi oltre i limiti consentiti</p> <p>Presenza di sostanze chimiche non consentite dovute a residui di sostanze utilizzate per la pulizia</p> <p>Pulizia non efficiente</p> <p>Temperatura di conservazione inadeguata</p> <p>Conseguenze: Esposizione a batteri, virus, miceti</p>	Rischi legati alla presenza di batteri o germi	Modesto	<p>Ad ogni carico l'operatore provvederà:</p> <ul style="list-style-type: none"> al controllo dei prodotti, eliminando quelli che non presentano la confezione integra; alla pulizia del distributore; al controllo della temperatura interna. <p>Nelle operazioni di caricamento si avrà cura di disporre i prodotti più vecchi in modo da essere consumati prima.</p> <p>L'uso della mascherina igienica è obbligatoria in caso di influenza o comunque di tosse o raffreddore da parte dell'operatore.</p>	

<i>SERVIZIO DI ASSISTENZA TECNICA DI FOTOCOPIATRICI</i>	<i>SCHEDA 4</i>
---	-----------------

<i>REFERENTE SCUOLA</i>	<i>Istituto Comprensivo Statale Volturara Irpina-Montemarano-Castelvetere sul Calore - Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1°Grado "Alessandro Di Meo"</i>
-------------------------	---

<i>IMPRESA ESECUTRICE</i>	
<i>SEDE LEGALE</i>	
<i>DATORE DI LAVORO</i>	
<i>RESPONSABILE DEL S.P.P.</i>	

BREVE DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

<i>1</i>	<i>Trasporto e consegna del materiale da parte dell'impresa aggiudicataria. Scarico del materiale.</i>
<i>2</i>	<i>Trasporto, delle fotocopiatrici (la prima volta) fino al raggiungimento del punto di installazione e messa in servizio del macchinario.</i>
<i>3</i>	<i>Manutenzione periodica con il controllo, pulizia, lubrificazione, riparazione.</i>
<i>4</i>	<i>Mantenimento in efficienza ed aggiornamento del software operativo di sistema.</i>

AREE DI LAVORO INTERESSATE

	<i>Uffici</i>		
	<i>Corridoi</i>		

DETERMINAZIONE DEI COSTI RELATIVI AI RISCHIO DA INTERFERENZE

<i>I potenziali rischi individuati nella valutazione dei rischi da interferenze (inclusi quelli generali) possono essere eliminati o ridotti attraverso procedure gestionali , pertanto i costi relativi al rischio interferenze sono da ritenersi pari a 0</i>

SERVIZIO DI ASSISTENZA TECNICA DI FOTOCOPIATRICI					SCHEMA 4
RISCHI SPECIFICI DA INTERFERENZE					
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell'impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
1	<p><i>Installazione e intervento su attrezzature</i></p> <p><i>Conseguenze: intossicazione; nausea; cefalea.</i></p>	<p><i>Presenza di polveri negli ambienti di lavoro</i></p> <p><i>Contatto con sostanze caustiche, nocive, irritanti, tossiche</i></p>	Modesto	<p><i>L'ubicazione della macchine fotocopiatrici deve avvenire, in accordo con il referente della scuola, lontano da postazioni di lavoro e in locali ben areati.</i></p> <p><i>Quando si sostituiscono le cartucce di stampa e durante la pulizia e la manutenzione degli apparecchi, qualora si tema l'emissione abbondante di polvere allontanare il personale presente nel locale e indossare mascherina del tipo FFP2, guanti e occhiali di protezione.</i></p> <p><i>E' opportuno effettuare la pulizia degli apparecchi con un aspirapolvere e utilizzare un panno umido al termine della manutenzione.</i></p> <p><i>Non indirizzare le bocchette di scarico dell'aria verso postazioni di lavoro.</i></p> <p><i>Sottoporre gli apparecchi a regolare manutenzione.</i></p>	
2	<p><i>Installazione e interventi sull'impianto elettrico</i></p> <p><i>Conseguenze: elettrocuzioni, ustioni</i></p>	<p><i>Rischi legati alla presenza di impianti elettrici.</i></p>	Moderato	<p><i>Tutte le macchine devono essere conformi alle vigenti normative sulla sicurezza ed alla normativa CEE.</i></p> <p><i>L'impresa dovrà utilizzare accessori e componenti (spine, prese, conduttori, ecc.) rispondenti alla regola dell'arte (marchio CE, o altro tipo equivalente di certificazione) ed in buono stato di conservazione;</i></p> <p><i>Al momento dell'installazione, l'impresa deve verificare, che la potenza della macchina sia compatibile con rete elettrica.</i></p> <p><i>Per gli interventi sugli impianti elettrici che non siano di semplice manutenzione ordinaria, dovrà essere rilasciata dichiarazione di conformità.</i></p>	

SERVIZIO DI ASSISTENZA E MANUTENZIONE TECNICA COMPUTER	SCHEDA 5
--	----------

REFERENTE SCUOLA	Istituto Comprensivo Statale Volturara Irpina-Montemarano-Castelvetere sul Calore - Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1°Grado "Alessandro Di Meo"
------------------	--

IMPRESA ESECUTRICE	
SEDE LEGALE	
DATORE DI LAVORO	
RESPONSABILE DEL S.P.P.	

BREVE DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

1	Trasporto e consegna/ritiro del materiale, da parte dell'impresa aggiudicataria. Carico/scarico del materiale (es. apparecchiature non funzionanti).
2	Trasporto, del materiale fino al raggiungimento del punto di installazione e messa in servizio del macchinario.
3	Manutenzione periodica con il controllo, riparazione e manutenzione.
4	Mantenimento in efficienza ed aggiornamento del software operativo di sistema.

AREE DI LAVORO INTERESSATE

	Laboratorio di informatica		
	Uffici		

DETERMINAZIONE DEI COSTI RELATIVI AI RISCHIO DA INTERFERENZE

I potenziali rischi individuati nella valutazione dei rischi da interferenze (inclusi quelli generali) possono essere eliminati o ridotti attraverso procedure gestionali , pertanto i costi relativi al rischio interferenze sono da ritenersi pari a 0
--

SERVIZIO DI ASSISTENZA E MANUTENZIONE COMPUTER					SCHEDA 5
RISCHI SPECIFICI DA INTERFERENZE					
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell'impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
1	<p><i>Installazione e intervento su attrezzature</i></p> <p><i>Conseguenze: elettrocuzioni, ustioni; nausea; cefalea.</i></p>	<p><i>Rischi legati alla presenza di impianti elettrici.</i></p> <p><i>Contatto con sostanze caustiche, nocive, irritanti, tossiche</i></p> <p><i>Rischi di caduta per inciampo</i></p>	Modesto	<p><i>Non staccare le spine dalle prese tirando il cavo.</i></p> <p><i>Assicurarsi che i cavi elettrici non rappresentino una fonte di rischio, in particolare per la circolazione.</i></p> <p><i>Non posizionare i computer in modo che venga limitato l'accesso alle prese (interruzione dell'alimentazione in caso di emergenza).</i></p> <p><i>Assicurare una buona ventilazione del computer, del monitor e di eventuali periferiche.</i></p> <p><i>Quando si sostituiscono le cartucce di stampa e durante la pulizia e la manutenzione delle stampanti, qualora si tema l'emissione abbondante di polvere allontanare il personale presente nel locale e indossare mascherina del tipo FFP2, guanti e occhiali di protezione.</i></p>	
2	<p><i>Installazione e interventi sull'impianto elettrico</i></p> <p><i>Conseguenze: elettrocuzioni, ustioni</i></p>	<p><i>Rischi legati alla presenza di impianti elettrici.</i></p>	Moderato	<p><i>Prima di aprire il contenitore del computer e delle apparecchiature periferiche accertarsi che il cavo di alimentazione sia distaccato dalla rete di alimentazione.</i></p> <p><i>L'impresa dovrà utilizzare accessori e componenti (spine, prese, conduttori, ecc.) rispondenti alla regola dell'arte (marchio CE, o altro tipo equivalente di certificazione) ed in buono stato di conservazione.</i></p> <p><i>Tutte le macchine devono essere conformi alle vigenti normative sulla sicurezza ed alla normativa CEE.</i></p> <p><i>Non sovraccaricare le prese.</i></p> <p><i>In caso di anomalia di funzionamento, spegnere il computer e darne comunicazione al responsabile della scuola.</i></p>	

SERVIZIO DI MENSA CON CUCINA	SCHEDA 6
------------------------------	----------

REFERENTE SCUOLA	Istituto Comprensivo Statale Volturara Irpina-Montemarano-Castelvetere sul Calore - Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1°Grado "Alessandro Di Meo"
------------------	--

IMPRESA ESECUTRICE	
SEDE LEGALE	
DATORE DI LAVORO	
RESPONSABILE DEL S.P.P.	

BREVE DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

1	Trasporto della merce con mezzi propri e scarico del materiale.
2	Trasporto del materiale fino al locale cucina. Preparazione dei pasti.
3	Pulizia dei piani dei tavoli, apparecchiatura, distribuzione dei pasti.
4	Sparecchiamento, rassettamento dei locali adibiti a mensa.

AREE DI LAVORO INTERESSATE

	Mensa		
	Aule		

DETERMINAZIONE DEI COSTI RELATIVI AI RISCHIO DA INTERFERENZE

<i>I potenziali rischi individuati nella valutazione dei rischi da interferenze (inclusi quelli generali) possono essere eliminati o ridotti attraverso procedure gestionali , pertanto i costi relativi al rischio interferenze sono da ritenersi pari a 0</i>

SERVIZIO DI MENSA CON CUCINA RISCHI SPECIFICI DA INTERFERENZE					SCHEDA 6
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell'impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
1	<p>Rischio per uso attrezzature/impianti</p> <p>Conseguenze: elettrocuzioni, ustioni; incendio; esplosioni.</p>	<p>Rischi legati alla presenza di impianti (elettrico, gas)</p>	Moderato	<p>Effettuare la manutenzione periodica delle attrezzature e impianti e le verifiche previste dalla normativa. In particolare effettuare (una volta al mese) la verifica degli interruttori differenziali (presenti nel quadro elettrico del locale cucina) premendo il tasto di prova.</p> <p>Prendere visione della localizzazione della chiavi di arresto del gas (cucina), dell'acqua e della fornitura elettrica e delle modalità di chiusura delle stesse.</p> <p>Chiudere la chiave di intercettazione del gas al termine dell'attività di preparazione dei cibi.</p>	<p>Vietare l'accesso dei propri dipendenti al locale cucina.</p>
2	<p>Emergenza</p> <p>Conseguenze: contusioni, traumi ustioni, intossicazioni, asfissia</p>	<p>Ingombro vie di esodo</p> <p>Mancata conoscenza del piano di emergenza e delle relative procedure da parte del personale di imprese esterne.</p>	Moderato	<p>Non ingombrare i corridoi e le vie di fuga con carrelli porta vivande o altro materiale che ostacoli il deflusso delle persone in caso di emergenza.</p> <p>Partecipare alle prove di evacuazione.</p> <p>In presenza di un pericolo grave e immediato (es. incendio) all'interno del locale cucina segnalare immediatamente l'emergenza al personale della scuola e abbandonare il locale seguendo le vie di esodo, dopo aver messo (se la cosa non rappresenta un pericolo per la propria incolumità) in sicurezza le apparecchiature e impianti presenti.</p> <p>In caso di evacuazione generale (segnale di allarme):</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettere in sicurezza tutte le attrezzature e impianti (es. spegnere i fornelli della cucina e le apparecchiature elettriche in funzione); - liberare i passaggi da eventuali attrezzature che ostacolano l'accesso alla cucina; - abbandonare il locale seguendo le vie di esodo; - raggiungere il punto di raccolta dove un incaricato della ditta effettuerà l'appello; - attendere il cessato allarme per rientrare nei locali. 	
3	<p>Pavimento umido;</p> <p>Presenza di sostanze chimiche, di parti taglienti o superfici calde</p> <p>Conseguenze: scivolamenti, inciampamenti, urti, tagli, esposizione ad agenti chimici e fisici.</p>	<p>Rischi di caduta per inciampo, pavimento bagnato, scivolamento.</p> <p>Contatto con prodotti chimici o sostanze.</p> <p>Contatto con parti taglienti.</p> <p>Contatto con parti a temperatura elevata.</p>	Moderato	<p>Durante la distribuzione dei pasti può capitare che questi cadano accidentalmente a terra.</p> <p>Non transitare su aree rese umide a causa del lavaggio delle stesse per la rimozione del materiale caduto.</p> <p>Qualora si renda necessario depositare temporaneamente (lontano dalle uscite di emergenza) del materiale nei locali ad uso della scuola, appoggiarli su superfici piane verificando che gli stessi siano stabili e sicuri in modo che non si verifichi il loro rovesciamento, scivolamento o rotolamento.</p> <p>Qualora vengano preparati cibi o bevande a temperatura elevata (es. caffè) adottate tutte le misure di sicurezza affinché nessuno venga a contatto con le superfici calde o sostanze</p>	<p>Effettuare la pulizia e il lavaggio dell'area.</p> <p>Segnalare la presenza di superfici bagnate mediante adeguata cartellonistica (prima e dopo la superficie bagnata).</p> <p>La pulizia e il lavaggio dell'intera superficie dei locali adibiti a mensa deve essere effettuata lontano dalla distribuzione dei pasti.</p>

SERVIZIO DI MENSA CON CUCINA					SCHEDA 6
RISCHI SPECIFICI DA INTERFERENZE					
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell' impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
				<p><i>(es. versamenti di liquidi).</i></p> <p><i>Non lasciare mai incustoditi oggetti con parti taglienti (es. lame di coltelli), prodotti chimici (anche i contenitori vuoti), o altri tipi di attrezzature.</i></p> <p><i>Qualora le pulizie vengano effettuate dall'impresa con propri materiali è obbligatorio reperire le schede di sicurezza relative alle sostanze utilizzate e detenerle nel luogo di lavoro. E' fatto divieto travasare sostanze o prodotti in contenitori non correttamente etichettati.</i></p>	
4	<p><i>Presenza di germi oltre i limiti consentiti</i></p> <p><i>Conseguenze: Esposizione a batteri, virus, miceti</i></p>	<p><i>Rischi biologici</i></p> <p><i>Dovuti alla presenza di agenti patogeni, funghi, ecc..</i></p>	Modesto	<p><i>Durante l'attività utilizzare la normale prassi igienica personale.</i></p>	

<i>SERVIZIO DI MENSA (SENZA L'USO DELLA CUCINA)</i>	<i>SCHEDA 7</i>
---	-----------------

<i>REFERENTE SCUOLA</i>	<i>Istituto Comprensivo Statale Volturara Irpina-Montemarano-Castelvetere sul Calore - Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1°Grado "Alessandro Di Meo"</i>
-------------------------	---

<i>IMPRESA ESECUTRICE</i>	
<i>SEDE LEGALE</i>	
<i>DATORE DI LAVORO</i>	
<i>RESPONSABILE DEL S.P.P.</i>	

BREVE DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO

<i>1</i>	<i>Trasporto dei pasti con mezzi propri e scarico del materiale.</i>
<i>2</i>	<i>Trasporto del materiale fino al locale di sporzionamento.</i>
<i>3</i>	<i>Pulizia dei piani dei tavoli, apparecchiatura, sporzionamento e distribuzione dei pasti.</i>
<i>4</i>	<i>Sparecchiamento, rassettamento dei locali adibiti a mensa.</i>

AREE DI LAVORO INTERESSATE

	<i>Mensa</i>		
	<i>Aule</i>		

DETERMINAZIONE DEI COSTI RELATIVI AI RISCHIO DA INTERFERENZE

<i>I potenziali rischi individuati nella valutazione dei rischi da interferenze (inclusi quelli generali) possono essere eliminati o ridotti attraverso procedure gestionali , pertanto i costi relativi al rischio interferenze sono da ritenersi pari a 0</i>

SERVIZIO DI MENSA (SENZA L'USO DELLA CUCINA)					SCHEMA 7
RISCHI SPECIFICI DA INTERFERENZE					
N°	Situazioni di pericolo	Rischi da interferenze	Livello di rischio	Misure da adottare da parte dell'impresa appaltatrice	Misure da adottare da parte del committente
1	<p><i>Emergenza</i></p> <p><i>Conseguenze: contusioni, traumi ustioni, intossicazioni, asfissia</i></p>	<p><i>Ingombro vie di esodo</i></p> <p><i>Mancata conoscenza del piano di emergenza e delle relative procedure da parte del personale di imprese esterne.</i></p>	<i>Moderato</i>	<p><i>Non ingombrare i corridoi e le vie di fuga con carrelli porta vivande o altro materiale che ostacoli il deflusso delle persone in caso di emergenza. Partecipare alle prove di evacuazione. In caso di evacuazione generale (segnale di allarme):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>liberare i passaggi da eventuali attrezzature che ostacolano l'esodo;</i> - <i>abbandonare i locali seguendo le vie di esodo;</i> - <i>raggiungere il punto di raccolta dove un incaricato della ditta effettuerà l'appello;</i> - <i>attendere il cessato allarme per rientrare nei locali.</i> 	<p><i>Effettuare la pulizia e il lavaggio dell'area.</i></p> <p><i>Segnalare la presenza di superfici bagnate mediante adeguata cartellonistica (prima e dopo la superficie bagnata).</i></p> <p><i>La pulizia e il lavaggio dell'intera superficie dei locali adibiti a mensa deve essere effettuata lontano dalla distribuzione dei pasti.</i></p>
2	<p><i>Pavimento umido;</i></p> <p><i>Presenza di sostanze chimiche, di parti taglienti o superfici calde</i></p> <p><i>Conseguenze: scivolamenti, inciampamenti, urti, tagli, esposizione ad agenti chimici e fisici.</i></p>	<p><i>Rischi di caduta per inciampo, pavimento bagnato, scivolamento</i></p> <p><i>Contatto con prodotti chimici o sostanze</i></p> <p><i>Contatto con parti taglienti</i></p> <p><i>Contatto con parti a temperatura elevata</i></p>	<i>Moderato</i>	<p><i>Durante le distribuzioni dei pasti può capitare che questi cadano accidentalmente a terra. Non transitare su aree rese umide a causa del lavaggio delle stesse per la rimozione del materiale caduto. Qualora si renda necessario depositare temporaneamente (lontano dalle uscite di emergenza) del materiale nei locali scolastici, appoggiarli su superfici piane verificando che gli stessi siano stabili e sicuri in modo che non si verifichi il loro rovesciamento, scivolamento o rotolamento. Qualora vengano preparati cibi o bevande a temperatura elevata (es. caffè) adottate tutte le misure di sicurezza affinché nessuno venga a contatto con le superfici calde o sostanze (es. versamenti di liquidi). Non lasciare mai incustoditi oggetti con parti taglienti (es. lame di coltelli), prodotti chimici (anche contenitori vuoti) o altri tipi di attrezzature. Qualora le pulizie vengano effettuate dall'impresa con propri materiali è obbligatorio reperire le schede di sicurezza relative alle sostanze utilizzate. E' fatto divieto travasare sostanze o prodotti in contenitori non correttamente etichettati.</i></p>	<p><i>Effettuare la pulizia e il lavaggio dell'area.</i></p> <p><i>Segnalare la presenza di superfici bagnate mediante adeguata cartellonistica (prima e dopo la superficie bagnata).</i></p> <p><i>La pulizia e il lavaggio dell'intera superficie dei locali adibiti a mensa deve essere effettuata lontano dalla distribuzione dei pasti.</i></p>
3	<p><i>Presenza di germi oltre i limiti consentiti</i></p> <p><i>Conseguenze: Esposizione a batteri, virus, miceti</i></p>	<p><i>Rischi biologici</i></p> <p><i>Dovuti alla presenza di agenti patogeni, funghi, ecc..</i></p>	<i>Modesto</i>	<p><i>Durante l'attività utilizzare la normale prassi igienica personale.</i></p>	

8. Approvazione del documento.

<i>ACQUISTO E INSTALLAZIONE DI LABORATORI DI INFORMATICA/SCIENTIFICI - DI ARREDI TECNICI DI LABORATORIO – DI ARREDI PER UFFICI</i> <i>RISCHI DA INTERFERENZE SCHEDE 1 E 2</i>
<i>IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Emilia Di Blasi</i> <i>L'IMPRESA: _____</i> <i>PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE</i>
<i>INSTALLAZIONE E GESTIONE DI DISTRIBUTORI AUTOMATICI DI BEVANDE CALDE/FREDDE E DI PRODOTTI ALIMENTARI PRECONFEZIONATI</i> <i>RISCHI DA INTERFERENZE SCHEDE 1 E 3</i>
<i>IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Emilia Di Blasi</i> <i>L'IMPRESA: _____</i> <i>PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE</i>
<i>SERVIZIO DI ASSISTENZA TECNICA DI FOTOCOPIATRICI</i> <i>RISCHI DA INTERFERENZE SCHEDE 1 E 4</i>
<i>IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Emilia Di Blasi</i> <i>L'IMPRESA: _____</i> <i>PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE</i>
<i>SERVIZIO DI ASSISTENZA E MANUTENZIONE TECNICA COMPUTER</i> <i>RISCHI DA INTERFERENZE SCHEDE 1 E 5</i>
<i>IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Emilia Di Blasi</i> <i>L'IMPRESA: _____</i> <i>PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE</i>
<i>SERVIZIO MENSA CON L'USO DELLA CUCINA</i> <i>RISCHI DA INTERFERENZE SCHEDE 1 E 6</i>
<i>IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Emilia Di Blasi</i> <i>L'IMPRESA: _____</i> <i>PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE</i>
<i>SERVIZIO MENSA SENZA L'USO DELLA CUCINA</i> <i>RISCHI DA INTERFERENZE SCHEDE 1 E 7</i>
<i>IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Emilia Di Blasi</i> <i>L'IMPRESA: _____</i> <i>PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE</i>

RSPP
Arch. Michele Follo