SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Docente prof.

Disciplina Classe Sez. A a.s. 201 /1

**1. Dati per l’elaborazione del piano di studio personalizzato**

**Situazione di partenza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello della classe** | **Tipologia della classe** | **Osservazioni** |
| **⁪ medio alto**  **⁪ medio**  **medio basso**  **⁪ basso** | **vivace**  **tranquilla**  **(poco) collaborativa**  **passiva**  **problematica** |  |

**Fasce di livello**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Individuate sulla base di** | | * ⁪ prove di ingresso * osservazioni sistematiche e dati pregressi | |
| 1 | **Potenziamento** | | N. Alunni: |
| 2 | **Consolidamento** | | N. Alunni: |
| 3 | **Recupero** | | N. Alunni: |
| 4 | **Casi particolari** | | N. Alunni: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| **Ascoltare** |  |  |
| **Parlare** |  |  |
| **Leggere** |  |  |
| **Scrivere** |  |  |
| **Riflettere sulla lingua** |  |  |

**3.Modulo:**

**Le Unità di apprendimento**

Nuclei fondamentali della disciplina d’insegnamento da affrontare con la declinazione delle competenze specifiche.

UDA 1

UDA 2

UDA 3

UDA 4

UDA 5

**4. Metodologie, mezzi, strumenti**

|  |
| --- |
| Strategie/Tecniche didattiche da adottare |
| * Lezioni frontali; * lavoro individuale; * attività per gruppi di livello; * interventi individualizzati; * esercizi di autocorrezione. |

|  |
| --- |
| Mezzi e strumenti |
| * Uso del libro di testo; * schede di lavoro; * supporti video; * strumenti operativi. |

**5. Attività**

|  |
| --- |
| Percorsi individualizzati in particolare alunni disabili e/o stranieri - Recupero - Sostegno - Potenziamento |
| **Alunni stranieri:**  **Potenziamento:**  **Sostegno/Consolidamento:**  **Recupero:** |

1. **Contenuti**

|  |
| --- |
|  |

**7.Verifica e valutazione**

|  |
| --- |
| Modalità di verifica e criteri di valutazione |

Docente